EDU 6999 Mémoire de recherche / Major Research Paper (6 crédits / 6 units)

Production d'une recherche à petite échelle. Les activités y étant liées incluent la préparation de la proposition de recherche et l'analyse des données, la soumission du mémoire et la présentation orale de ce dernier. / Completion of a small-scale research project. Activities include preparation of a research proposal, analysis of data, submission of the major research paper, and an oral presentation of the research.

Volet / Course Component: Recherche / Research

EDU 7000 Lecture dirigée / Directed (3 crédits / 3 units)

Volet / Course Component: Cours magistral / Lecture

EDU 7101 Selected Topics in Health Professions Education (3 units)

Critical analysis of selected topics and their implications for health professions education.

Course Component: Lecture

EDU 7141 Current Research in Second Language Education (3 units)

Examination of current research in second language education representing diverse contemporary issues and conceptual frameworks.

Course Component: Lecture

EDU 7151 Sociocultural Perspectives on Learning (3 units)

Critical examination of theories of learning from sociocultural perspectives and their effects on educational practices.

Course Component: Lecture

EDU 7163 Research Perspectives in Mathematics Education (3 units)

Study of theoretical perspectives in mathematics education, examination of the connection between theory, research and practice in mathematics teaching and learning.

Course Component: Lecture

EDU 7190 Qualitative Research (3 units)

Critical study of qualitative methodologies (e.g., case study, ethnography, phenomenology, narrative inquiry, grounded theory) and approaches to research design.

Course Component: Lecture

EDU 7210 Decision-making in Educational Organizations (3 units)

Overview of key theories concerning decision-making and policy making at individual, organizational and system levels and application to educational decisions and policies.

Course Component: Lecture

EDU 7214 Contemporary Topics in Environmental Education (3 units)

Introduction to environmental education, an intellectually dynamic and rich field, by critically examining current conversations and tensions within it.

Course Component: Lecture

EDU 7216 Decolonization and Anti-Colonialism in Education (3 units)

Critical examination of theories, challenges and opportunities of decolonization in relation to educational and community contexts.

Course Component: Lecture

EDU 7220 Mamatowisin (Mindfulness) in Scholarly Research (3 units)

Critical examination of Indigenous research methodologies, protocols, and ethical dilemmas.

Course Component: Lecture

EDU 7224 The Body, Movement and Affect in Education (3 units)

Examination of literature that pertains to philosophies and theories of the body, movement and affect in curriculum and pedagogy

Course Component: Lecture

EDU 7240 Feminist Perspectives in Education (3 units)

Collaborative inquiry into the intersections of racialization, gender, sexualities, social class, able-bodiedness, ethnicity, and culture in education through a feminist lens.

Course Component: Lecture

EDU 7242 Critical Disability Perspectives in Education (3 units)

Critical analysis of research and practice related to the intersectionality and lived experiences of learners and educators with disabilities in historical and contemporary settings.

Course Component: Lecture

EDU 7244 Queer Pedagogies (3 units)

Critical examination of intersectional gender issues, including theories of representation, texts, identities, and their implications for questioning pedagogical practices in social institutions.

Course Component: Lecture

EDU 7299 Selected Topics in Program Evaluation (3 units)

Course Component: Lecture

EDU 7300 Selected topics (3 units)

Indepth study of a current topic, developing field of inquiry or issue of importance in education.

Course Component: Lecture

EDU 7380 Methods of Knowledge Syntheses in Education (3 units)

Principles and techniques for gathering and synthesizing various sources of information in the form of scoping, systematic or other types of reviews.

Course Component: Lecture

EDU 7395 Methods of Quantitative Analysis (3 units)

Application and interpretation of quantitative analysis techniques (e.g., factor analysis, path analysis, meta-analysis and other selected techniques) in educational contexts. (Recommendation to have EDU 6191 or the equivalency).

Course Component: Lecture

EDU 6191 is strongly recommended.

EDU 7396 Methods of Qualitative Analysis (3 units)

Study of qualitative approaches to data analysis, interpretation, and application to educational contexts.

Course Component: Lecture

EDU 7190 is strongly recommended.

EDU 7397 Development and Evaluation of Data Collection Instruments (3 units)

Study of the construction of data collection instruments and of the validation of interpretations of findings.
Course Component: Lecture

EDU 7501 Thèmes choisis en enseignement aux professionnels de la santé (3 crédits)

Études critiques de thèmes choisis et les implications dans l'éducation aux professionnels de la santé.
Volet : Cours magistral

EDU 7533 Thèmes choisis en sociétés, cultures et langues (3 crédits)

Étude approfondie d'un thème en sociétés, cultures et langues.
Volet : Cours magistral

EDU 7541 Enjeux actuels de la recherche en didactique des langues secondes (3 crédits)

Analyse de la recherche en didactique des langues secondes fondée sur des questions propres au contexte éducatif et des cadres conceptuels divers.
Volet : Cours magistral

EDU 7550 Séminaire en enseignement et apprentissage (3 crédits)

Volet : Cours magistral

EDU 7563 Perspectives de recherche en éducation mathématique (3 crédits)

Étude des différentes perspectives de recherche en didactique des mathématiques. Examen des implications pour l'enseignement et l'apprentissage.
Volet : Cours magistral

EDU 7590 Recherche qualitative (3 crédits)

Examen et revue critique des aspects fondamentaux des méthodologies et approches qualitatives associées aux devis de recherche tels que l'étude de cas, l'ethnographie, la phénoménologie, la recherche narrative et la théorie ancrée.
Volet : Cours magistral

EDU 7662 Séminaire en curriculum (3 crédits)

Volet : Groupe de discussion, Laboratoire, Cours magistral, Recherche, Séminaire, Stage, Théorie et laboratoire, Tutoriel

EDU 7696 Méthodes d'analyse qualitative (3 crédits)

Étude de diverses approches qualitatives d'analyse de données. Utilisation de différents logiciels. Interprétation et mise en application des résultats.
Volet : Cours magistral
EDU 7590 ou un cours équivalent est fortement recommandé.

EDU 7700 Sujet d'actualité (3 crédits)

Étude approfondie d'un sujet d'actualité, d'un domaine de recherche en développement ou d'une question d'importance en éducation.
Volet : Cours magistral

EDU 7780 Méthodes de synthèse des connaissances (3 crédits)

Collecter, évaluer, synthétiser et intégrer des informations complexes de sources diverses pour développer des modèles conceptuels et les présenter efficacement sous forme de revue de la portée, revue systématique, etc.
Volet : Cours magistral

EDU 7795 Méthodes d'analyse quantitative (3 crédits)

Planification et analyse de la recherche quantitative : application d'analyses statistiques avancées, y compris l'analyse factorielle, l'analyse de chemin, la méta-analyse et d'autres techniques sélectionnées. Interprétation et mise en application des résultats. (Il est recommandé d'avoir réussi le cours EDU6591 ou un cours équivalent)
Volet : Cours magistral
EDU 6591 est fortement recommandé.

EDU 7797 Développement et évaluation des instruments de collecte de données (3 crédits)

Étude et mise en application des méthodes de construction et de validation d'outils de collecte de données en recherche qualitative, quantitative et mixte.
Volet : Cours magistral

EDU 8002 Lecture dirigée / Directed (3 crédits / 3 units)

Volet / Course Component: Cours magistral / Lecture

EDU 8105 Contemporary Issues in Education (3 units)

Examination of current issues in education from multiple research traditions; exploration of students' prospective PhD projects in relation to major trends in educational research. (Reserved for PhD students.)
Course Component: Lecture

EDU 8106 Epistemology and Research (3 units)

Critical study of epistemological foundations of research; implications for ethics and epistemological assumptions underlying diverse research designs. Application of research skills. (Reserved for PhD students.)
Course Component: Lecture
Reserved for students enrolled in the Doctorate.

EDU 8107 Seminar in Counselling and Supervision (3 units)

Examination and critique of current scholarship from multiple research traditions in counselling and supervision; implications for counselling and supervisory practice.
Course Component: Lecture

EDU 8190 Perspectives and Paradigms in Qualitative Research (3 units)

Critical examination of methodological, organizational, ethical, and political issues within qualitative research. (Recommendation to have EDU 7190 or the equivalency)
Course Component: Lecture
EDU 7190 is strongly recommended.

EDU 8253 Cognitive, Embodied and Ecological Perspectives on Learning (3 units)

Examination of neuroplasticity, the bodily basis of cognition, and dynamic interactions to understand the biological-cultural nature of learning.
Course Component: Lecture
This course is open to master`s students with permission of the instructor.

EDU 8505 Questions contemporaines en éducation (3 crédits)

Examen critique des questions contemporaines et interdisciplinaires en éducation selon diverses traditions de recherche. Critique des avant-projets doctoraux en fonction des tendances en recherche éducationnelle. (Réservé aux étudiants de doctorat.)
Volet : Cours magistral

EDU 8506 Épistémologie et recherche (3 crédits)

Étude de l'épistémologie comme rapport au savoir et des principaux paradigmes de la recherche. Distinction de leurs fondements et des manières de les mettre en application (Réservé aux étudiantes et étudiants du Ph.D.)
Volet : Cours magistral
Réservé aux étudiants inscrits au doctorat.

EDU 8507 Séminaire en counselling et supervision (3 crédits)

Étude critique des approches théoriques en counselling et supervision; implications pour les pratiques de counselling et de supervision.
Volet : Cours magistral

EDU 8590 Recherche qualitative II (3 crédits)

Examen des questions méthodologiques, organisationnelles, déontologiques et politiques reliées à la recherche qualitative.
Volet : Cours magistral

EDU 8653 Séminaire sur les processus cognitifs dans divers contextes éducatifs (3 crédits)

Analyse de processus cognitifs essentiels à partir de diverses perspectives théoriques; mise en application de théories d'apprentissage dans divers contextes.
Volet : Cours magistral

EDU 8908 Internat en counselling et en supervision / Internship in Counselling and Supervision

Internat de 600 heures en counselling et en supervision dans un centre approuvé par la direction du programme; développement des compétences en supervision et application des normes éthiques relatives à la pratique et à la supervision en counselling. Noté S (satisfaisant) ou NS (non satisfaisant). / Internship of 600 hours of counselling and counsellor supervision in approved settings; development of advanced counselling and supervisory competence; application of ethical principles to counselling and supervisory practice. Graded S (Satisfactory) / NS (Not satisfactory).
Volet / Course Component: Cours magistral / Lecture

EDU 8999 Rapport périodique / Interim Report

Volet / Course Component: Recherche / Research

EDU 9997 Proposition de thèse de doctorat / Ph.D. Thesis Proposal

Volet / Course Component: Recherche / Research

EDU 9998 Examen de synthèse (doctorat) / Ph.D. Comprehensive Examination

Volet / Course Component: Recherche / Research