



The Yolanda and David Katz
Faculty of the Arts
Tel Aviv University

הפקולטה לאמנויות
ע"ש יולנדה ודוד כץ
אוניברסיטת תל אביב

החלטה קצרה:

התלונה: התלמידה זומנה לוועדה בשל חשד לשימוש נרחב יתר על המידה בכלי בינה מלאכותית, החורג ביותר מגדר הסביר בבחינת גמר לתואר שני. התלמידה טענה כי היא השתמשה בכלי הבינה המלאכותית אך ורק לצורכי ניסוח. עיקר העבודה נסב סביב הפרויקט שלה.

הוועדה החליטה על פסילת הבחינה. מאושר באופן חריג להגיש בחינת גמר חדשה על הפרויקט שביצעה זאת על פי הנחיות חדשות שתקבל מהחוג. הממונה ממליץ מאוד לבחור באופציה של בחינה בעל פה. אם התלמידה תבחר שוב להגיש בחינה בכתב, עליה לקחת בחשבון שבאפשרות החוג לזמן אותה להציג בעל פה את תשובותיה בנוכחות שני בוחנים מהחוג.

13.1.26



The Yolanda and David Katz
Faculty of the Arts
Tel Aviv University

הפקולטה לאמנויות
ע"ש יולנדה ודוד כץ
אוניברסיטת תל אביב

החלטה קצרה:

התלונה: התלמידה זומנה לוועדה בשל חשד לשימוש נרחב יתר על המידה בכלי בינה מלאכותית, החורג ביותר מגדר הסביר בבחינת גמר לתואר שני. התלמידה טענה כי השתמשה בכלי הבינה המלאכותית אך ורק לצורכי ניסוח. התלמידה אומרת כי העבודה הייתה אישית מאוד וכי לא התכוונה להפר הוראות כתיבה. נראה כי התלמידה לא ביצעה הגהות לקראת ההגשה הסופית.

הוועדה החליטה על פסילת הבחינה. מאושר באופן חריג להגיש בחינת גמר חדשה על הפרויקט שביצעה זאת על פי הנחיות חדשות שתקבל מהחוג. הממונה ממליץ מאוד לבחור באופציה של בחינה בעל פה. אם התלמידה תבחר שוב להגיש בחינה בכתב, עליה לקחת בחשבון שבאפשרות החוג לזמן אותה להציג בעל פה את תשובותיה בנוכחות שני בוחנים מהחוג.

13.1.26



The Yolanda and David Katz
Faculty of the Arts
Tel Aviv University

הפקולטה לאמנויות
ע"ש יולנדה ודוד כץ
אוניברסיטת תל אביב

החלטה קצרה:

התלונה: התלמיד זומן לוועדה בשל חשד לשימוש נרחב יותר על המידה בכלי בינה מלאכותית, החורג ביותר מגדר הסביר בבחינת גמר לתואר שני. התלמיד מציין כי הרעיונות הם שלו ומרבית העבודה מתרכזת בתפקיד שלו בפרויקט. התלמיד טוען כי השתמש בכלי הבינה המלאכותית בניסוח רעיונותיו. לטענתו, ביצע הגהה, אך כעת הוא מבין כי ההגה לא הייתה קפדנית מספיק.

הוועדה החליטה על פסילת הבחינה. מאושר באופן חריג להגיש בחינת גמר חדשה על הפרויקט שביצעה זאת על פי הנחיות חדשות שתקבל מהחוג. הממונה ממליץ מאוד לבחור באופציה של בחינה בעל פה. אם התלמידה תבחר שוב להגיש בחינה בכתב, עליה לקחת בחשבון שבאפשרות החוג לזמן אותה להציג בעל פה את תשובותיה בנוכחות שני בוחנים מהחוג.

13.1.26



The Yolanda and David Katz
Faculty of the Arts
Tel Aviv University

הפקולטה לאמנויות
ע"ש יולנדה ודוד כץ
אוניברסיטת תל אביב

החלטה קצרה:

התלונה: התלמידה זומנה לוועדה בשל חשד לשימוש נרחב יתר על המידה בכלי בינה מלאכותית, החורג ביותר מגדר הסביר בבחינת גמר לתואר שני. התלמידה טענה כי השתמשה בכלי הבינה המלאכותית אך ורק לצורכי ניסוח ועריכה ועיקר העבודה הייתה אישית. היא מודה כי לא בדקה את הגרסה הסופית ולא עשתה הגהה.

הוועדה החליטה על פסילת הבחינה. מאושר באופן חריג להגיש בחינת גמר חדשה על הפרויקט שביצעה זאת על פי הנחיות חדשות שתקבל מהחוג. הממונה ממליץ מאוד לבחור באופציה של בחינה בעל פה. אם התלמידה תבחר שוב להגיש בחינה בכתב, עליה לקחת בחשבון שבאפשרות החוג לזמן אותה להציג בעל פה את תשובותיה בנוכחות שני בוחנים מהחוג.

13.1.26