

החלטת הממונה על המשמעת – פסק דין

1. הנקבלת תלמידת שנה ב' לרפואה. כתב הקובלנה עוסק באחת הבחינות אליהן ניגשה הנקבלת, בחינה ללא שימוש בחומרי עזר. לפי כתב הקובלנה, במהלך הבחינה ביקשה הנקבלת לצאת לשירותים; כשיצאה ראתה המשגיחה כי על כף ידה מופיע כיתוב. הנקבלת לא ענתה לשאלת המשגיחה לגבי הכיתוב, יצאה לכיור ושטפה את ידיה. מאוחר יותר, בבירור עם הנהלת בית הספר, הודתה הנקבלת כי כתבה על כף היד חומר עזר למבחן, משום שחששה שתיכשל. בכך ייחס כתב הקובלנה לנקבלת עבירות של הפרת הוראות בבחינה והונאה בבחינה (סעיפים 29.4, 29.3 לתקנון המשמעת – סטודנטים (תשס"ח).
2. בדיון ההקראה שהתקיים בפניי (באופן מקוון) הודתה הנקבלת בעבירת הפרת ההוראות וכפרה בעבירת ההונאה. בנוסף, הנקבלת טענה, בין היתר, לא-דיוקים בכתב הקובלנה,¹ לזוטי-דברים, ופטור עקב חרטה.
3. בטרם התקיים דיון הוכחות, הגיעו הצדדים להסדר. לפי ההסדר, עבירת ההונאה תימחק מכתב הקובלנה, והנקבלת תורשע לפי הודאתה בעבירת הפרת ההוראות. על הנקבלת יושת עונש של פסילת הקורס, הרחקה על תנאי, והרחקה בפועל – אותה ניתן יהיה להמיר ב-40 שעות עבודה לתועלת הציבור.
4. מצאתי לנכון לאשר את ההסדר אליו הגיעו הצדדים. ברקע, ההלכה הכללית בדבר הפררוגטיבה של הקבילה להגיע להסדרי טיעון (עניין ע/2016/2). מעמדות הצדדים בדיון ההקראה ניתן להניח כי ביסוד מחיקת עבירת ההונאה עומדים קשיים אפשריים בהוכחתה, מחד, והיקפה המצומצם, מאידך. משעה שנמחקה עבירת ההונאה, העונש על עבירת הפרת ההוראות נראה הולם (השוו לדיון שערכת לאחורונה בעניין ד-2025-25 לגבי השיקולים לעונש בעבירת הפרת ההוראות). הפרת ההוראות נמצאת, בענייננו, במדרג החומרה הגבוה. מעשיה של הנקבלת מעידים על נסיון הסתרה ועל ספק הונאה. על כן, עונש הרחקה בפועל, אותו ניתן יהיה להמיר בריצוי של עבודות לתועלת הציבור בהיקף משמעותי יחסית, הוא עונש הולם. בנסיבות אלו אני מאשר את הסדר הטיעון על כל רכיביו.
5. אשר על כן, אני גוזר את עונשה של הנקבלת כדלקמן:
 - א. פסילת הקורס נשוא הקובלנה.
 - ב. הרחקה בפועל מסמסטר א' תשפ"ז. את ההרחקה ניתן יהיה להמיר בריצוי של 40 שעות עבודה לתועלת הציבור, בתיאום ופיקוח דקנאט הסטודנטים. סיום העבודות עד תחילת סמסטר א' תשפ"ז יהווה תנאי לחזרתה של הנקבלת ללימודים באותו סמסטר.
 - ג. הרחקה על תנאי של שני סמסטרים, למשך שנתיים מיום מתן פסק הדין.

פסק הדין ניתן היום, 15.2.2026.



ד"ר שי נ. לביא

הממונה על המשמעת

¹ כך למשל, הנקבלת כפרה בתיאור שאלת המשגיחה לנקבלת וההתעלמות ממנה; ובתוכן הודאתה מול הנהלת בית הספר.