

教育部大專校院全民國防教育資源中心
「113學年度工作計畫第1次諮詢委員會議」
會議記錄

會議時間	113年12月18日（星期三）上午10時		
會議地點	國立政治大學綜合院館北棟十一樓第一會議室		
會議主持人	國立政治大學 連院長弘宜	紀錄	李鴻恩
出席人員	吳委員林輝、樓委員偉傑（陳其麟科長代理）、譚委員維宗、秦委員漢忠、廖委員志明、戴委員政龍、沈委員明室、楊委員皓程、彭委員滄雯		
請假人員	林委員裕豐、馬委員振坤、蘇委員紫雲、廖委員天威、吳委員岱栖		
列席單位人員	國立政治大學：吳系主任崇涵、黃助理建豪、宋助理皓謙、李助理鴻恩；教育部學務特教司：鄭專員詠達。		

壹、主席致詞：（略）。

貳、確認上次會議紀錄及辦理情形：

主席裁示：紀錄確定。

參、報告事項：

案由一：有關本中心「113學年度工作計畫期中報告」案，進行報告。

結論：

- 一、洽悉。
- 二、針對 113 學年度工作計畫期中成果報告之建議將納入簡報內容，並向教育部次長報告，後依裁示方向修正。

案由二：有關「113學年度第1學期大專校院全民國防教育開課狀況」案，進行報告。

結論：

- 一、洽悉。
- 二、針對 113 學年度第一學期開課狀況及分析將於下方討論事項四一併探討。

肆、討論事項：

案由：有關「教育部大專校院全民國防教育資源中心」後續工作重點一案，提請討論（提案人：主持人 連弘宜院長）。

結論：

一、人才資料庫之推廣策略：如何增加使用率並廣納人才。

- (一)可以透過了解註冊人才庫的學校端情形，幫助了解學校的需求。
- (二)人才庫可以主動邀請學校、師資加入人才庫，透過雙向的方式提高人才庫的使用率。
- (三)關於人才庫審核條件是否過於寬鬆：人才庫審核機制符合大學法精神，雖註冊標準不高，但後續進用乃各大專校院自行審核及認定教師是否適任，是為形式寬鬆但實質嚴謹之機制。
- (四)關於人才庫是否納入剔除機制：惟因全民國防教育授課師資減少太快，因此近期內主要目標以提高學校、教師註冊率，並提高媒合次數為主，未來師資數量問題趨緩後會再陸續推出相應審核、剔除機制。
- (五)建議人才庫新增學校端公告時間設定，避免應徵已截止卻還持續公告之情形。
- (六)全一區跟六區資源中心現為併行期，在這期間可透過各區推廣全民國防教育人才庫未來各區辦理活動時也會持續向與會現役教官、潛在師資推廣，推廣方式包含但不限於：
 1. 報名活動前需先註冊人才庫，再憑此依據報名。
 2. 分區資源中心支援轄區內學校開課的同時也可一併推廣建議學校註冊人才庫，透過平台招教師。
 3. 透過社群平台及刊物宣導推廣。
 4. 可嘗試聯繫退輔會或民間教育機構如中華民國通識教育學會、通識教育、博雅教育等學術團體。
- (七)對於退伍多年卻仍想加入人才庫之教官，可以透過宣導參與本中心舉辦之增能研習活動，提高相關專業知識及習得授課經驗。

二、研討會之辦理規劃：辦理期程、聚焦的重點及可能的合作項目。

- (一)研討會預計於114年5月辦理。
- (二)建議防衛動員主題可以增加民防及全社會防衛韌性的內容。
- (三)全動署建議未來五大領域課程建議加上韌性的原素，學術研討會是否也可加入一些韌性，署長已經有鎖定一些部會、議題，都是聚焦環繞在韌性，讓全民國防更多元且符合現今潮流。
- (四)關於研討會期程是多天辦理，或是同時多場辦理，可依本中心行政負荷能力調整，全動署希望能提供四個場次議題在防衛動員的部分。
- (五)可考慮邀請中研院劉文副研究員，其同時擔任全社會防衛韌性委員，曾邀請演講民防作為一場公民運動的女性主義的想像，這方面研究也多有來自國際部分的觀點。
- (六)司長表示：從大專角度來看希望談的不只是全民國防，還有全民國防教育，分享怎麼設計、帶動、規劃全民國防教育的實施，專業部分要有，屬於教學方法的也希望能看到。規劃是以五大領域為範疇，每個領域邀請兩篇，一篇學術論文，一篇為該領域教學經驗分享，這樣研討會可以對於大專院校對於全民國防教育的議題有更多的分享及對話。全動署對韌性有些想法且在座或現場老師對於韌性的了解可能也不多，所以比例要調整的話就將這彈性空間交給院長，期待在邀請時也能考慮到現場教學人員。
- (七)本中心會將各方概念元素包含。下一季會持續跟委員報告相關辦理進度。

三、增能培力研習：後續辦理建議及推薦的講師。

- (一)本學年度尚有三個場次，下一場次為114年2月27日於中原大學辦理，歡迎蒞臨指導。
- (二)增能研習係以五大領域為輪替，每次會邀請兩位講座針對相關議題進行演講分享，會與講者協調是否能一位學術分享一位教學經驗分享，或是分享學術同時一併分享可以如何應用於教學場域。

(三)可以請全動署協助提供有相關防衛動員及韌性經驗的主管，可以幫助第一線教官了解什麼是韌性，並且如何跟防衛動員結合。

四、113-1開課情形的分析：探討相關趨勢及因應策略。

(一)目前必選修課都在逐年減少，會選修的多是為了折抵役期。

(二)學校如果沒有看到全民國防課程的需要，則較難提高開課量，擴大課程的需求也是有其必要，讓學生不只是因為是因為折抵役期，而是對課程感興趣而修課。

(三)建議未來開課調查加上性別分析，這樣能明確知道有不同性別學生集中課程類型，以利政策、教學策略等規劃。

(四)學校端對於全民國防課程是有一定的需求，因為男學生大部分皆需要折抵役期，但學校有開課成本考量，導致有將資源向男學生傾斜之情形。

(五)關於教育部補助開課學校之議題，全民國防教育應是”全民”共同推行，戮力同心，教育部若是直接補助開課學校會導致學校為補助而開課，這其實有違全民國防教育之精神。

(六)教育部114年將修正補助要點，補助對象將納入民間團體，將來學校若有意願與民間團體合作，可透過辦理全民國防相關活動提高學生對於全民國防課程之興趣，進而提高全民國防意識、精神及修課需求。

伍、臨時動議：

一、全動署每年度都有全民防衛動員訓練，上半年作培訓、下半年作講習，有分主管跟執行層面，如果教官對防衛動員領域不熟悉也歡迎來參與，也會為六區保留員額，主題有防衛動員結合韌性、民防及國際人道法相關豐富議題，全動署網站皆有公告，也有提供相關教學資訊。

二、在國際情勢劇烈變動的狀態下，國防政策、全民防衛等領域亦會有很大的變動，現在教官教師對全民國防可能了解較少，教科書內容亦都無法跟上時勢，會請國防科與全動署討論高中教科書的部分，是否透過工作坊形式，邀請出版商、各區資源中心、教官、教師參加，讓他們能掌握第一手資訊。

三、政大下學期教官亦會全數離退，本校將決定開課單位，傳統開課單位如學務

處、教務處，也有可能交由國務院承接，將全民國防課程作為一般課程來開設。這部分如果有實行的話，也可以給各大專校院作為因應教官離退之參考。

四、關於未來中心諮委會有推薦幾名專家供下一期計畫案諮委會籌組時作為參考：

中研院劉文副研究員、世新大學劉玉哲教授。

陸、散會：下午 12 時 30 分。