

教育部大專校院全民國防教育資源中心
「112 學年度工作計畫第 2 次諮詢委員會會議」
會議紀錄

會議時間	113 年 3 月 28 日（星期四）下午 2 時		
會議地點	本部第二辦公室 4 樓會議室		
會議主持人	國立政治大學 連院長弘宜	紀錄	李鴻恩
出席人員	吳委員林輝（鄭專門委員文瑤代理）、樓委員偉傑（李副處長宜弘代理）、譚委員維宗、秦委員漢忠、呂委員文邦、林委員裕豐、戴委員政龍、沈委員明室、楊委員皓程、廖委員天威、王委員以亮、高委員華聲		
請假人員	馬委員振坤、蘇委員紫雲		
列席單位人員	國立政治大學：盧副院長業中、黃助理建豪、宋助理皓謙、李助理鴻恩；教育部學務特教司：黃科長惠玲、陳教官建欣、黃教官泰翔、鄭專員詠達。		

壹、主席致詞：（略）。

貳、確認上次會議紀錄及辦理情形：

主席裁示：紀錄確定。

參、報告事項：

案由一：有關本中心「2024 全民國防教育暨防衛動員學術研討會」規劃進度案，進行報告。

結 論：

一、洽悉。

二、沈委員明室：國防部每年所舉辦之研討會，較著重在執行面之探討（學校教育、社會教育、國防文史保存及在職訓練），本次研討會以學術發展角度出發，二者有所區分，給予正向之肯定。

三、誠摯邀請各位委員於 5 月 16 日一同到國立政治大學共襄盛舉。

案由二：有關「112學年度第2學期大專校院全民國防教育開課狀況」案，
進行報告。

結 論：

- 一、洽悉。
- 二、開課學校數、班級數、授課教官人數相較上學期有持續減少的趨勢。
- 三、調查結果可以看出部分學校採用上、下學期平均開課的方式（例：上學期開設「防衛動員」學校為最少，但本學期反而開設學校最多），整體相對平衡，惟「國防政策」的開課狀況上下學期的開課數量都偏低。
- 四、文職教師人數快速增加（第1學期27位，第2學期55位），成長將近1倍，代表大專校院教育階段教學現場教育人員類型刻正快速轉變中。
- 五、調查結果將作為本中心後續增能研習、資料庫建置之參考。

肆、討論事項：

案 由：有關「大專校院全民國防教育人才資料庫」建置案，提請討論（提案人：計畫主持人連委員弘宜）。

說 明：

- 一、為達成本計畫「協助大專校院與全民國防教育師資之媒合，穩定各校開課量能」之目標，本中心將建置「大專校院全民國防教育人才資料庫」。
- 二、功能及定位：提供一個雙向媒合的平臺，學校端可登錄「徵求教師公告」及「檢索教學人員」；教師端註冊後可「登錄個人資料」，及「檢視學校徵才資訊」。
- 三、本案已完成招標作業，並歷經12次的設計溝通會議、3次的介面討論會議、進行3次設計調整後，目前已完成前台的介面設計，並持續同步跟廠商溝通系統規格。
- 四、為規劃蒐集資料的方向，本案以使用者需求為導向，經向教學現場的教師（官）及學校相關行政人員請益後，歸納如下：

(一) 哪些資訊有助於學校徵求教師：

- 1、教師基本資料：姓名、聯絡方式、學歷背景、專業領域、是否曾經擔任過軍訓教官或有軍職背景。
- 2、教學經驗：實際授課經驗包括先前教授的課程、參與的教育計畫、教學成果或教學卓越及種子師資培訓等經驗。
- 3、專業認證：相關教育或國防領域的專業認證或資格。
- 4、研究與出版：發表的研究論文、書籍或其他學術成果。
- 5、教學哲學：教師對於全民國防教育的看法與教學方法。
- 6、推薦信與評價：其他教育工作者或學生對該教師的推薦與評價。
- 7、可用時間：教師可供教學的時間，包括全職或兼職的可用性。

(二) 老師們會想得到學校端的資訊：

- 1、職缺詳情：包括職位描述、責任範圍、特定學科或專業領域的需求。
- 2、資格要求：教育程度、專業證照、相關經驗、以及其他必要的技能或條件。
- 3、申請流程：應徵步驟、所需文件、截止日期、以及聯絡方式。
- 4、薪資與福利：基本薪資範圍、福利待遇、工作時間、假期政策。
- 5、培訓與發展：提供的專業發展機會、進修課程、研討會或工作坊。
- 6、學校文化與環境：學校的使命、願景、核心價值、以及工作氛圍。
- 7、學生與課程：學生人數、課程設計、教學資源、以及教學支持。

(三) 不適合於資料庫上呈現的資訊：

- 1、個人識別資訊：政治觀點、政黨資訊、涉及種族、宗教信仰等。
- 2、敏感個人資料：如擔任過部隊職務、涉及機密等級之公務身分等的資料。
- 3、其他法律禁止公開的資料：根據相關法律法規，某些資料可能被禁止公開。

(四) 老師們不願意或不需要的資訊：

- 1、敏感資訊：涉及個人政治立場、宗教信仰、性取向、健康狀況等。
- 2、過度詳細的個人履歷：如非公開的工作經歷、詳細的家庭背景等。

五、綜上，目前規劃蒐集之資料如下：

(一) 教師端：

- 1、基本資料：姓名、電子信箱、個人照片、手機號碼（選填，若有填，則會公開以便學校求才聯繫）、居住地區。
- 2、學歷。
- 3、經歷：教學經歷、是否曾任或現任軍職（軍職年資）。
- 4、授課範圍：國際情勢、國防政策、國防科技、防衛動員、全民國防、五專前三年課程、其他。
- 5、是否有教師證書：大學教師證書（教授、副教授、助理教授、講師證）、高中教師證書。
- 6、願意服務的地區：以縣市區分。
- 7、期望的聘用方式：專任、兼任、代課。
- 8、可提供之授課形式：完整一學期之課程、單次課程講座、協同教學等。
- 9、研究、專門著作及出版成果（開放式填寫）。
- 10、獲獎紀錄及榮譽事蹟（開放式填寫）。
- 11、相關證照（選填）。
- 12、其他專長（選填）。
- 13、提供佐證資料：請教師將相關佐證資料上傳至網路雲端資料夾的連結，以供審核，平台不儲存旨揭資料，僅查閱及驗證。

(二) 學校端（職缺資訊）：

- 1、基本資料：名稱、承辦人姓名及聯絡方式（信箱、電話）、地址、網址、學校簡介（教學願景、簡介）學校規模（學生人數）。
- 2、需求人數。
- 3、開課範圍：國際情勢、國防政策、國防科技、防衛動員、全民國防。

防、五專前三年課程、其他。

4、授課形式：完整一學期之課程、單次課程講座、協同教學等。

5、聘用形式：專任、兼任、代理代課等。

6、師資資格：學歷、經歷、有無教師證書、有無教學經驗等。

7、待遇及福利（待研議）。

8、其他（開放式填答）。

六、納入人才資料庫之師資，需符合「教育人員任用條例」於大專校院任教之資格，其最基本之條件將參照講師資格規定：

（一）在研究院、所研究，得有碩士學位或其同等學歷證書，成績優良者。

（二）大學或獨立學院畢業，曾任助教擔任協助教學或研究工作四年以上，成績優良，並有專門著作者。

（三）大學或獨立學院畢業，曾從事與所習學科有關之研究工作、專門職業或職務六年以上，成績優良，並有專門著作者。

七、教師端及學校端註冊後，均採人工方式進行審查，審查通過後方得進入資料庫中，後續使用者如需修改或補充內容，亦將重新審查，以確保資料均有再次進行查核複驗。

八、後續辦理事項：

（一）將邀請教學現場人員及學校行政人員協助測試及操作，以利系統開發符合使用者需求。

（二）擬定資料庫使用規則，據以管理及運用相關資料。

（三）製作使用手冊，辦理說明會進行宣導及教育訓練。

（四）此前受教育部委託撰擬「大專校院全民國防教育教學人員培訓課程架構」研究，將評估開設專班之可行性，或將課程融入本中心辦理之增能研習，建立認證機制，以供學校聘用及審查上之參考。

九、有關本案之相關規劃，請各位委員提供相關意見及指導。

結 論：

- 一、與會委員們無修正及調整之建議，將依規劃方向及期程執行。
- 二、有關委員提醒注意個人資料之運用及保護，避免個資外洩一節，將納入資料庫建置重點注意事項。
- 三、另有關委員所提國防大學每年為協助各機關學校全民國防教育之講授所培育之種子教官部分，如其符合於大專校院任教資格且有意願者，將來亦退伍歡迎至人才資料庫註冊。

伍、臨時動議：

楊皓程委員：

- 一、肯定教育部推動之「補助大專校院全民國防教育多元課程教學實施計畫」，讓學校可以規劃更多元、有趣的教學課程，吸引並提升學生修課意願，惟每案 5 萬元的補助有點不足，建議是否可以提高額度。

結 論：教育部鄭文瑤專門委員已現場回覆，額度部分需要看整體預算進行評估，會努力爭取相關預算編列。

- 二、國防部許多人才招募的工作都需要學校協助，建議可補助相關作業費用，以利配合及執行

結 論：有關人才召募事項為教育部配合國防部進行相關宣導及作為，建請國防部協助轉請部內相關業務單位研擬。

- 三、全一區與原 8 區資源中心的名稱是否會讓人混淆，有無調整之必要。

結 論：教育部鄭文瑤專門委員已現場回覆，目前為併行期，彼此都有全民國防教育任務，故名稱維持現況。待轉型完成後，全一區將獨立運作（預計 116 學年度起），原資源中心將專責校園安全工作，並改名為「校園安全資源中心」。

陸、散會：下午 4 時 30 分。