

# 112 學年度第 1 學期大專校院全民國防教育課程開課情形分析

## 壹、前言

落實課程教學為大專校院全民國防教育實施方式之一，依據「各級學校全民國防教育課程內容及實施辦法」相關規定，大學、專科學校二年制與五年制後二年及其相當層級之進修學校，其全民國防教育課程實施方式由學校定之，依以下五大領域進行規劃：

- 一、國際情勢：包括區域安全、武裝衝突法、國際關係及其他相關課程。
- 二、國防政策：包括國防與政治、國家安全政策與法制、大陸政策及其他相關課程。
- 三、全民國防：包括國家意識、全民防衛、國防與經濟、文化與心理及其他相關課程。
- 四、防衛動員：包括防衛技能、全民動員、護理及其他相關課程。
- 五、國防科技：包括國防產業發展、軍事科技及其他相關課程。

專科學校五年制前三年全民國防教育課程，則由學校配合高級中等學校全民國防教育課程綱要定之。

教育部（以下稱本部）自 108 學年度第 2 學期起開始進行全面調查，以瞭解各大專校院全民國防教育課程開設狀況，本次報告就 112 學年度第 1 學期調查情形進行分析，以下就「調查方式」、「調查結果分析」、「結論」及「建議」依序說明。

## 貳、調查方式

本次調查以普查方式辦理，將調查表（如附錄）函發各大專校院，請各校填妥並核章後，將掃描檔寄送教育部承辦人進行彙整。

經排除宗教校院、空中大學及已停辦之學校，並參考本部高教司及技職司負責督導之學校清冊進行分類，本學期調查之學校共計 143 所，其中公立大專校院（含臺北市立大學）計 32 所、私立大專校院計 33 所、公立技專校院計 15 所、私立技專校院計 143 所，詳如表 1 所示。

表 1 112 學年度第 1 學期大專校院全民國防教育開課調查學校統計表

項目	公立大學	私立大學	公立技專	私立技專	合計
學校數	32	33	15	63	143

調查資料採描述性統計方式，就各校「開課狀況」、「各領域開設學校數量」、「各領域開設班級數量」、「各領域修課學生人數」、「教學人員」及「開課單位」進行分析。

## 參、調查結果分析

### 一、開課狀況分析

本學期計有開設全民國防教育之大專校院共計 126 所，其中 26 校開設必修、72 校開設選修、28 校必修及選修均有開設，另有 17 所學校並未開設全民國防

教育課程，詳如表 2 所示。

表 2 開課狀況分析統計表（單位：校數）

項目	公立大學	私立大學	公立技專	私立技專	合計
開設必修	1	1	4	20	26
開設選修	27	23	20	18	72
必、選修均開	1	5	18	16	28
未開課	3	4	1	9	17
合計	32	33	15	63	143

## 二、各領域開設學校數量分析

從學校各領域開課狀況來看，「國際情勢」最多學校開設，共計 61 校，其次依序為「防衛動員」（56 校）、全民國防（55 校）、「國防政策」及「國防科技」（各 46 校）及「五專前三年」課程，計 42 校，詳如表 3 所示。

表 3 各領域開設學校數量分析統計表（單位：校次）

項目	公立大學	私立大學	公立技專	私立技專	合計
國際情勢	16	17	6	22	61
國防政策	18	14	8	6	46
全民國防	16	17	7	15	55
防衛動員	20	18	5	13	56

項目	公立大學	私立大學	公立技專	私立技專	合計
國防科技	13	15	6	12	46
五專前三年	1	1	9	31	42
合計	84	82	41	99	306

註：國立臺南藝術大學、康寧大學設有五專部。

### 三、各領域開設班級數量分析

參閱表 4，如從學校各領域開班課狀況來看，「五專前三年」開班數最多，共計 362 班、「國際情勢」計 236 班排序第 2、「國防科技」開設 151 班（第 3）、「全民國防」128 班（第 4）、「國防政策」108 班（第 5），「防衛動員」最少，僅 93 班。

表 4 各領域開設班級數量分析統計表(單位：班次)

項目	公立大學	私立大學	公立技專	私立技專	合計
國際情勢	30	97	39	70	236
國防政策	18	42	37	11	108
全民國防	21	60	13	34	128
防衛動員	20	18	40	15	93
國防科技	21	77	10	43	151
五專前三年	1	13	89	259	362
合計	111	307	228	432	1078

#### 四、各領域修課學生人數分析

承上，修課人數與班級開設數量排序相符，以「五專前三年」修課學生人數最多，共計 1 萬 6,183 人、「國際情勢」排第 2，計 1 萬 3,925 人，其次依序為「國防科技」(1 萬 3,142 人)、「全民國防」(7,216 人)、「國防政策」(6,142 人)，「防衛動員」(5,073 人)，詳如表 5 所示。

表 5 各領域修課學生人數分析統計表(單位：人次)

項目	公立大學	私立大學	公立技專	私立技專	合計
國際情勢	2062	6544	2141	3178	13925
國防政策	1192	2958	1453	539	6142
全民國防	1599	3312	662	1643	7216
防衛動員	1276	1114	1852	831	5073
國防科技	1326	8820	523	2473	13142
五專前三年	55	595	3346	12187	16183
合計	7510	23343	9977	20851	61681

#### 五、教學人員分析

本學期教學人員狀況請參閱表 6，仍以軍訓教官最多，共有 410 位，協助「防衛動員－護理課程」之護理教師計有 6 位，文職兼任教師計 24 位、軍職兼任教師（他校教官兼課）為 11 位，為學校之專任教師則僅有 3 位。

表 6 教學人員分析統計表(單位：人次)

項目	公立大學	私立大學	公立技專	私立技專	合計
軍訓教官	58	132	58	162	410
護理教師	1	4	0	1	6
專任教師	0	1	0	2	3
兼任教師	5	10	2	7	24
兼任教師(軍)	8	1	2	0	11
合計	72	148	62	172	454

## 六、開課單位分析

經歸納整理後，各校開課單位以軍訓室、校安中心、生輔組等學務單位為最多，計 78 校、開設於通識中心之學校有 46 校，另有 2 校由多個單位開設（必修由軍訓室、選修由通示中心），詳如表 7 所示，。

表 7 開課單位分析統計表（單位：校數）

項目	公立大學	私立大學	公立技專	私立技專	合計
學務單位	19	21	9	29	78
通識中心	10	8	5	23	46
其他(多個單位)	0	0	0	2	2
未開課	3	4	1	9	17
合計	32	33	15	63	143

## 肆、結論

112 學年度第 1 學期大專校院全民國防教育開課狀況，綜上分析結果，得出以下小結：

- 一、本學期各校開課狀況，計有 126 所開課，17 所未開課，
- 二、開設「五專前三年」課程之學校計 42 所。
- 三、從班級數量及學生修課數量來看，以「五專前三年」最多，共計 362 班及 1 萬 6,183 位學生修讀。
- 四、五大領域中開設「國際情勢」課程的學校最多（61 校），開設「國防政策」及「國防科技」的學校最少（各 46 校）。
- 五、五大領域中，以「國際情勢」的開班數（236 班）及修讀學生數（1 萬 3,925 人）最多；「防衛動員」則最少（計 93 班、5,073 人）。
- 六、目前大專校院教學現場仍以軍訓教官為多，共計 410 位教官於本學期開班授課。
- 七、教學現場已有 27 位文職教師，專任教師 3 位、兼任教師 24 位。
- 八、約有 6 成左右的學校由學務單位（軍訓室、生輔組、校安中心）開設，由通識中心開設之學校約佔 4 成。

## 伍、建議

依本次及調查及分析結果，提出以下建議：

- 一、本學期五大領域課程開設的數量及修課學生的人數均以「國際情勢」為最多，如以需求面的角度思考，「大專校院全民國防教育資源中心」（以下稱資源中心）可優先充實該科目的教學資源、相關增能研習，以符合目前教學現場狀況。
- 二、探討開課數量較少課程（如：防衛動員）之原因（例如：教學資源匱乏？教學人員不足？該課程教學實施難度較高？亦或是多數學校安排於下學期開設等等），並研擬可行之解決方案，以提供學校相關協助。
- 三、「五專前三年」課程係屬必修，所佔比重相當高，因本項課程內容為配合「高級中等學校全民國防教育課程綱要」定之，建議「全民國防教育學科中心」（以下稱學科中心）辦理的增能研習，如有餘裕的前提下，可考量納入專科學校之教學人員；並請資源中心與學科中心互相交流及資源共享，以協助設有五專部之學校落實課程推動。
- 四、目前教學現場仍以軍訓教官為多，但預估近 2 年可能有大量軍訓教官退伍，高等教育階段可能出現教學人員斷層；且因應役期延長為 1 年，學生修課需求亦可能增加，故請資源中心妥善瞭解使用者之需求並掌握資料庫的建置期程，以協助各校師資之媒合，穩定開課量能。
- 五、課程實施之方式係屬各大專校院權責，有些課程可能安排於下學期開設，因本次是第一次將調查內容細分為五大領域、五專前三年之開課狀況，

資料尚不足進行比對分析、預測未來趨勢、判斷有無開課失衡情形，建議未來仍應持續進行研調，瞭解教學現場狀況，以作為因應策略及政策方向規劃之參考。

六、另檢視本部歷次開課調查結果（詳如表 8），可以發現無論係「學校數量」、「開課情形」、「開班數量」及「教官人數」都有逐年降低的情形，影響因素可能有「少子化」、「役期縮短為 4 個月」、「軍訓教官離退」等等，建議可針對此現象更深入探討，找出影響大專校院全民國防教育課程推動之阻礙因素。

表 8 本部歷次開課調查彙整一覽表

學期 (校數)	開課情形			開設班級數統計		教育人員統計	
	列計必修	開設選修	未開課	五大領域	五專必修	教官	教師
108-2(151)	71 校	73 校	7 校	1,118 班	500 班	717 人	未統計
109-1(151)	71 校	73 校	7 校	1,059 班	423 班	665 人	未統計
109-2(151)	71 校	73 校	7 校	1,032 班	395 班	615 人	未統計
110-1(147)	58 校	79 校	10 校	959 班	424 班	589 人	未統計
110-2(147)	58 校	72 校	17 校	922 班	421 班	543 人	未統計
111-1(146)	57 校	73 校	16 校	803 班	412 班	521 人	17 人
111-1(146)	55 校	73 校	18 校	715 班	412 班	494 人	20 人
112-1(143)	54 校	72 校	17 校	716 班	362 班	410 人	27 人