

114 學年度導師輔導資源手冊 Q&A

常見問題	回覆內容	業務單位/ 聯絡分機
一-1我可以從那裡了解本校導師制的相關資訊？	學務處身心健康中心網頁設有「 導師制 」及「 導師資源手冊 」等專區，提供導師制相關之資訊、法規及可用資源，希能協助導師們適切發揮輔導的功能。	身心健康中心/ 77446
一-2為何要調查導師Office Hours？	111學年度起請導師們提供Office Hours與導生（或本系院、全校學生）晤談之資訊，俾促進與導生之聯繫與情誼，以落實導師輔導制度。	身心健康中心/ 77446
一-3何謂學輔導師？	各學系得經系務會議決議，聘任學輔導師專責所屬學系學生之生活輔導工作，藉由「專業分流」、「雙軌分工」、「相互合作」之輔導模式，與原有導師共同促進導師制之效能。本計畫自112學年度起試辦，目前計有外交系（東亞所、俄研所）、國貿系、金融系（科智所）、社會系（應物所）、英文系、企管系及創國學士班等7學系參與試辦。	身心健康中心/ 77446
二-1如何辨別那些學生需要協助？	基本上，當學生遇到的困擾已經干擾到他的生活，例如吃不下或突然的暴食、失眠、常常缺課、心情長期鬱悶、焦慮、情緒波動大、精神恍惚、與人疏離、開始酗酒、想要自殺……等等，而學生本身又無法自行調適過來時，這時就有需要接受心理專業的協助了。	身心健康中心/ 77419
二-2如何轉介學生至身心健康中心？	您可以向學生表達對他的關心，願意和他一起面對問題、解決問題，並和他討論可以如何協助他。過程中適時向學生說明身心健康中心可能是一個可以協助他的資源，若他同意，或學生有些質疑，都可以進一步和學生討論是由您帶他一起來身心健康中心進一步瞭解，還是由您告知身心健康中心，然後再由身心健康中心老師和學生聯繫，由我們邀請他前來。若在轉介過程中有困難，但您很擔心學生狀況，也歡迎導師和我們聯繫，讓我們一起想辦法協助學生。	身心健康中心/ 77419
二-3如何有效的瞭解學生，有沒有什麼撇步？	當您與導生約談時，一些小撇步或許對於瞭解他會有不錯的效果，例如在輕鬆的話家常建立關係時，多提出一些開放性的問題，像是： 「你覺得自己是個怎麼樣的人？」、 「你對未來有什麼想法？」、 「最近的心情如何？」、 「家裡狀況如何？」、 「平常都做些什麼？」、 「自己覺得跟班上的同學關係怎麼樣？」、 「通常會讓你覺得很煩心的是些什麼事情？」等等。	身心健康中心/ 77419

	這樣的問法比封閉性的問法（例如：“最近好嗎？”“學生很可能只會說”還可以“）能得到更多的資訊喔！此外，透過同學來知道哪個學生最近可能有狀況也是很有效的方法喔！	
二-4身心健康中心為導師們提供那些資源？	在導師課的部分，我們設有學院專屬院諮商師，提供班級宅配服務，配合您的需求，協助設計安排班級輔導活動，包括：講座、電影欣賞、工作坊等。此外，也歡迎您參與我們所舉辦的輔導知能研習、教職員活動或單次諮詢服務。	身心健康中心/ 77419
三-1學生因家境清寒，繳交學雜費困難，學校有哪些學雜費資助方式？	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學雜費減免：特定身份學生（軍公教遺族、原住民學生、低收入戶學生、中低收入戶學生、身心障礙人士子女及身心障礙學生、現役軍人子女、特殊境遇家庭子女）得依限申請學雜費減免，每學期申請，當學期補助，補助金額依教育部相關減免辦法辦理。 ➤ 弱勢學生助學金：依據學生家庭年所得、不動產價值未逾650萬元、利息低於2萬元且未請領同性質助學金者(採以學生本人及其父母之資產合計價值)，學士班學生家庭年所得70萬元以下補助20,000元，超過70萬元至90萬元以下補助15,000元；碩博士班學生家庭年所得70萬元以下，依5個等級分別給予5,000元至16,500元之就學補助，上學期資格申請，下學期補助。 ➤ 就學貸款：學生家庭年所得總額120萬元以下，在學期間可免息申貸；家庭年所得總額逾120萬元至148萬元之間，學生加上未成年或已成年就讀國內公私立學校的兄弟姊妹或子女共2名以上(含2名)者，在學期間可免息申貸；家庭年所得總額逾148萬元者：1. 學生加上未成年或已成年就讀國內公私立學校的兄弟姊妹或子女共2名者，在學期間需自付全息申貸。2. 學生加上未成年或已成年就讀國內公私立學校的兄弟姊妹或子女共3名以上(含3名)者，在學期間可免息申貸。申貸項目：學雜費、學分費、平安保險費、電腦及網路通訊使用費、校內外住宿費、書籍費、生活費（需為低收入戶或中低收入戶始能申請）等。 	生活事務暨僑生輔導組/ 62224、 62226
三-2經濟弱勢學生可申請哪些獎助學金？	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 清寒獎助學金：需檢附家境清寒等證明文件始得提出申請，例如特殊境遇學生還願助學金、紀念鄧立登先生及鄧劉治妹女士清寒獎助學金、林先生無我獎學金等。 ➤ 生活助學金：限家庭年收入90萬元以下（含低收入戶、中低收入戶、特殊境遇家庭子女及家庭遭逢急 	生僑組/ 62221、 62223

	難變故，致生活出現困境者) 之大學部在學學生申請。每生每月核發7,000元(含多元生理用品補助)，每年原則上核發8個月，每月於校內單位服務學習至多24小時。	
三-3老師如何核定學生請假?	學生請假由學生自行上iNCCU之「學生請假系統」進行線上請假。自112學年度起，學生請假系統新增教師線上核定功能，系統將寄發郵件通知授課教師於線上簽核。授課教師可於「教師資訊系統」項下之「學生請假系統」進行所屬學生假單之核定。 若教師無法於系統核定时，則進行紙本假單核定，學生將授課老師完成簽核後紙本假單送至所屬系所核備以完成請假程序。	生僑組/ 62226
三-4如何辦理學生獎懲?	學務處生僑組每學期中旬均發文通知各系所及行政單位提出學生獎懲建議案，各單位需於期限內至「學生獎懲建議系統」填寫獎懲建議，並列印獎懲建議單，經獎懲建議人、導師及系所學程主管簽核後，送至學務處生僑組辦理後續事宜。	生僑組/ 62221
四-1那些學生可以優先分配宿舍?	家境清寒、特殊境遇之學生，可依規定提出申請，優先分配宿舍。 身心障礙或持有各縣市社會局核發低收入戶卡之在學學生，得於每年宿舍申請期間（學士班舊生與新生分別約於每年3至4月間與8月期間；碩博士班約於每年8月初），檢附相關證明文件影本逕向住宿輔導組提出申請；未持有低收入戶卡之家境清寒及特殊境遇家庭證明之學生，依本校「清寒學生申請宿舍要點」之規定，於每學年第二學期期初之公告申請期限內，提出次學年住宿申請。若非前述公告期間，學生倘遇臨時重大變故等事由，而需申請校內住宿時，請各系專簽並陳述緣由及檢附相關證明文件，會簽住宿輔導組，呈請校長核可後，即可由住宿輔導組安排宿舍。	住宿輔導組/ 學士班 62228 碩博士班 63251
四-2那裡可以取得校外租屋的資訊?	政大宿舍床位有限，租屋資訊可至學務處住宿輔導組洽詢，或至學務處網頁「 校外租賃資訊服務 」查詢。	住宿輔導組/ 62222
四-3校外賃居學生住的安全嗎？我要如何表示關懷？	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 由於校內宿舍有限，為關懷照顧校外賃居同學，每學期由系教官訪視各系在外租屋同學，藉以瞭解學生校外住宿狀況及居住環境之安全設施，以加強對校外住宿生的關懷與協助，並提高學生消防安全觀念，防範危安事件，以維護校外賃居安全。 ➤ 對於學生的關心與呵護，導師的用心一向獲得肯定與讚賞，請各位師長再擴大關照面向，使同學能安心學習、精進課業；如願意到同學校外賃居處所訪視，並代表學校致贈每位校外賃居生「關懷慰問 	住宿輔導組/ 62222

	金」100元（本校員工消費合作社100元提貨券），以表達本校各級師長對同學的關心，請與校外賃居承辦人連繫。	
四-4 新生書院可以提供學生那些學習資源？	<p>每位大一同學都是新生書院的一份子，新生書院沒有強制的活動與課程，取而代之的是以學生為中心的學習計畫。透過賦權讓學生在多元的主題中以高度的學習責任感與自主性規劃學習歷程，學習計畫的問題解決導向模式中也能培養學生對於理論與應用的連結，同儕輔導員(tutor)在其中學習領導與凝聚團隊。書院師長也從上對下的教導轉為雙向溝通的引導與討論，建立師生新的依存關係。</p> <p>目前新生書院有9組學習計畫，內容含括國際交流、多媒體學習、餐飲經營等領域，也設有「自主學習團體補助辦法」協助學生嘗試各式各樣的自主實踐學習方案，並邀請12位業界傑出人士擔任生涯導師，陪伴同學探索生涯方向，找到他們的無限可能。</p>	住宿輔導組/ 75664
五-1 保留入學資格與保留學籍有何不同？	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 保留入學資格是指學生當學年度無法入學，於保留期間屆滿後，於新一學年度起入學，並給予新學年之學號，所以保留入學是以「學年」為單位。 ▶ 保留學籍則為註冊入學後，因服兵役、懷孕或哺育三歲以下幼兒需暫停學業者，經同意保留學籍，待期滿復學，沿用舊學號。 	註冊組/ 63279
五-2 本校學生申請休學有時間限制嗎？	<p>依據本校學則規定，學生因特殊事故得提出休學申請，休學期限為二學年，學生可一次申請一學期至四學期，申請之程序應先經學系所同意。</p> <p>若二學年休學額度均已用完，因重病或特殊事故經專案簽請校長同意，得多延長休學一學期或一學年。</p>	註冊組/ 63279
五-3 學校的選課分為幾個階段？	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 學校選課分為初選、加退選、加簽暨退課三個階段。 ▶ 初選及加退選階段，請同學要依照學校公告的日程進行網路電腦選課。 ▶ 加簽暨退課階段，請自選課系統列印加簽、退課申請單後，依流程紙本辦理。 	註冊組/ 63279
五-4 什麼是停修？停修期間是什麼時候？有沒有限制？	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 停修是指學生本學期停止課程之修習。 ▶ 本校停修期間為行事曆所訂期中考試結束後二週內。 ▶ 學校停修的原則：每學期每生以一科為限，但情況特殊經導師、就讀系所主管同意者不在此限，且於扣除停止修讀之學分數後，總修讀學分數不得低於學則規定之最低學分數。 ▶ 停修課程若需繳納學分費，則應繳交後，方得停修。 ▶ 停修課程並不會從成績單上消失，而是註記為 	註冊組/ 63279

	「W」表示停止該門課程的修習。	
五-5 學校有沒有規定每學期應修學分數？	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本校學士班學生每學期上限為25學分，大一至大三下限為12學分，大四為10學分；至於延畢生則僅規定至少應修一門課程。 ➤ 學士班學生若因特殊需要得於學校規定時間，於網路申請超修至多6學分，亦得減修學分至多6學分。 ➤ 碩、博士班學生學分數則依各系所修業規定。 	註冊組/ 63279
五-6 何謂課程地圖？如何得知政大課程地圖相關資訊？	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課程地圖主要分為三大主題：核心能力、專業課程地圖、通識課程地圖，可提供學生一條清晰明確的學習路徑(roadmap)，幫助學生釐清生涯的發展方向，進一步規劃學習的理想地圖。 ➤ 藉由課程地圖，可了解政大的教育目標、通識課程和專業課程為學生設定的核心能力，每一項核心能力的基本能力指標及對應課程。 ➤ 可至本校網站首頁/在校學生/課程地圖，即可連結至課程地圖網站。 	通識教育 中心/ 62857
五-7 學生如何申請課業諮詢輔導呢？	建議依照教學發展中心於每學期開學所公告的課業輔導諮詢申請作業流程及時程辦理，或請參考 教學發展中心網頁 。	教學發展 中心/ 62869
五-8 學生學習運用生成式人工智慧是否有依循可參考？	教學發展中心對於學生學習時如何合理運用生成式人工智慧，訂定生成式AI簡要原則，請參考 政大生成式AI簡要原則網頁 。	教學發展 中心/ 62175
六-1 學生想出國交換學習，有那些分類及管道？	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本校薦送學生至國際交換短期學習，依辦理薦送單位區分為兩大類，一是校級交換學生，一是院／系級交換學生。校級交換學生由國合處統籌辦理校內交換甄試及送件事宜，其交換名額開放全校符合資格之學生應考。院／系級交換學生則由締約單位（院、系或中心）統籌辦理相關事宜，其名額及甄選方式由各院系自行規定。 ➤ 學生可於在學期間參加多種（次）考試，規劃不同時程前往相同或不同層級之學校交換。 	國合處/ 67465國際 62179大陸
六-2 校級交換學生甄試之舉辦時間？	國合處於4月至5月期間，及11月至12月期間，各舉辦一次校級薦外交換甄試，參加5月甄試獲交換資格者，並獲得締約學校錄取者，最早得於隔年春季前往交換錄取學校就讀。參加11月至12月甄試獲交換資格者，並獲得締約學校錄取者，最早得於隔年秋季前往交換錄取學校修讀。交換學校及名額請參考當期甄試簡章。	國合處/ 67465國際 62179大陸

<p>六-3想進一步瞭解欲就讀締約學校之學校資訊，可以至何處索閱？</p>	<p>各締約學校之學校資訊可由下述方式查閱：</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 查詢國合處締約學校網頁，請由「國合處中文網頁／全球交流／全球締約學校」查看各校資訊。 ▶ 在甄試期間，同學可由報名系統上點選各學校的資料連結查詢各學校介紹、名額、交換期間、各項成績規定等相關資訊。 	<p>國合處/ 67465國際 62179大陸</p>
<p>六-4是否獲得校內交換學生資格後即有赴國外就讀之權利？</p>	<p>學生經校內甄選取得被提名之資格，之後須依締約校規定向該校提出交換就讀之申請資料，由締約校進行審核及核發入學許可，取得入學許可後，始得赴國外締約校交換就讀。</p>	<p>國合處/ 67465國際 62179大陸</p>
<p>七-1何謂智慧財產權？一般校園中常見的智慧財產權有哪些？</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 所謂「智慧財產權」，是各國法律為了保護人類精神活動成果，而創設各種權益或保護規定的統稱，這些權利都是法律所創設出來「無形」的權益，一般也會稱為「無形財產權」或「無體財產權」。 ▶ 目前我國保護智慧財產權的法律包括：專利法（發明、新型、新式樣）、商標法（商標、證明標章、團體標章、產地標示等）、著作權法（著作人格權、著作財產權）、營業秘密法、積體電路電路布局保護法、植物品種及種苗法、公平交易法（不公平競爭的部分）。自1990年代迄今為止，我國為了加入世界貿易組織，智慧財產權法律為符合「與貿易有關智慧財產權協定（TRIPS）」的規範，經過幾次重大修正及立法，大致上已符合TRIPS對於WTO會員國所要求之智慧財產權保障的條約義務，對智慧財產權的保護相當完整。 ▶ 一般校園中常見的智慧財產權，例如：學校教授在實驗的過程中，發現一種新的材料，可提昇太陽能電池的蓄電效能，除了有學術上的成就之外，也可以就這個「發明」，向各國政府申請「發明專利權」，若有部分技術沒有申請專利，但有適當的保密，也有可能屬於營業秘密法保護的「營業秘密」；老師上課的授課內容、學生的報告則是屬於「著作」，於創作完成時起就受著作權法保護；個人電腦在執行操作系統或應用軟體所顯示的「Microsoft」、「Apple」、「Java」等字樣，則是受到商標法保護的「商標權」，一般看到會在商標文字或圖樣右上方標示R的字樣，就是說明這個商標是已註冊（registered）；若是農學院的系所有培育出新的水果或糧食的品種，則可對其命名並申請品種權，還可能取得種苗權，可以出售種苗來獲利。（節錄自《校園著作權百寶箱》賴文智、王文 	<p>產創總 中心/ 69348</p>

	君著)	
七-2大專校園常見的 智慧財產 權爭議有那 些？	<p>大專校園常見的智慧財產權爭議有以下幾項，詳請可參閱經濟部智慧財產局網站「校園著作權」的說明。</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 有關碩博士論文著作權歸屬爭議之問題說明 ✓ 有關學生在學期間完成報告著作權歸屬之說明 ✓ 校園著作權利用之相關問題 ✓ 教師授課著作權錦囊 ✓ 校園影印教科書問題之說明 ✓ 於課堂上播放影片之著作權問題說明 ✓ 遠距教學所衍生之著作權問題 	產創總 中心/ 69348
八-1 何種情形之 下，可以向 本校性平會 提出申訴 呢？	<p>► 依性平法規定，校園性別事件：指事件之一方為學校校長、教師、職員、工友或學生，他方為學生，並有下列情形之一者：</p> <p>(一) 性侵害：指性侵害犯罪防治法所稱性侵害犯罪之行為。</p> <p>(二) 性騷擾：指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且與性或性別有關之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。 2. 以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。 <p>(三) 性霸凌：指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。</p> <p>(四) 校長或教職員工違反與性或性別有關之專業倫理行為：指校長或教職員工與未成年學生發展親密關係，或利用不對等之權勢關係，於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導學生或提供學生工作機會時，在與性或性別有關之人際互動上，發展有違專業倫理之關係。</p> <p>受害者可向加害者學校的性平會提出申訴。</p> <p>► 若在一般場所或公共場合遭受到性騷擾，知道加害人有所屬單位者，便可依據性騷擾防治法向加害人所屬單位（機關、部隊、學校、機構或僱用人）或直轄市、縣（市）政府提出申訴，由加害人所屬單位進行調查，但加害人不明或不知有無所屬單位者，則可移請警察機關調查。</p> <p>► 依照性平法第 25 條精神，學校會提供學生相關幫助</p>	性別平等 教育委員 會/ 67850、 62211

	，心理諮商與輔導、保護措施、法律協助或其他協助。	
八-2本校的性平會可以對加害人做出什麼樣的懲處？	依規定，教師如涉及校園性侵害學生案件，如經學校性平會查證屬實者，不需經教評會審議，應立即報主管教育行政機關核准後予以解聘。其他性平事件經過調查屬實後，學校除了可要求加害人接受心理輔導與性別平等相關課程，也可視情節輕重，實施其他符合教育目的之措施，依相關規定懲處： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 本校教師：依教師法相關規定辦理。 ➤ 本校職工：依職員獎懲辦法相關規定辦理。 ➤ 本校學生：依學生獎懲辦法相關規定辦理。 	性別平等教育委員會/ 67850、62211
八-3性平相關法規有哪些？	性平事件處理依據之法規主要有性別平等教育法、校園性別事件防治準則、國立政治大學性別事件防治規定，以及教師法、教師法施行細則等。最新法規可參考 性別平等教育委員會官網 。	性別平等教育委員會/ 67850、62211
九-1新興毒品推陳出新，導師如何協助學生？	新興毒品變化日新月異，用藥年齡層逐年下探，已成為社會重大問題之一，學生涉世未深，好奇心驅使之下，易受誘惑，戕害青少年身體健康。防制學生藥物濫用除了是衛生教育、公民教育外，更是生命教育之一環，如何教導學生珍愛生命、關懷他人、促進健康、遠離毒害是家庭、學校及政府的共同責任，讓我們一起攜手共同努力。 有關防制學生藥物濫用資訊，請參考教育部編撰之「 防制學生藥物濫用指導手冊大專導師版 」。 或可參考本校防制學生藥物濫用最新資訊： 學校首頁-校安中心- 防制學生藥物濫用	學生安全輔導組/ 63029
九-2藥物濫用者的可疑徵兆有哪些？	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 作息改變：使用毒品後會影響中樞神經，若有精神異常的興奮、持續不睡、徹夜不歸、或一睡就是兩三天等狀況，需特別留意。 ➤ 情緒問題：使用毒品後情緒容易受到影響，平時應多留意情緒及精神上的波動狀況。 ➤ 行為改變：行為改變是藥物濫用最後出現的徵兆，原本個性乖巧卻出現摔東西、輟學、翹課、逃家、勒索或霸凌等情況。 ➤ 其他異常：如週遭出現特別粉末或類似的吸食器、身上常有異常味道、甚至出現頻尿症狀，都要特別留意。 <p>全國各毒防中心24小時諮詢專線0800-770-885（請請你、幫幫我）</p>	學生安全輔導組/ 63029
九-3目前常見的新興濫用藥物	根據資料顯示，目前常見的新興濫用藥物為 Etomidate(俗稱依托咪酯)、Methylone(bk-MDMA)、	學生安全輔導組/

<p>有哪些?</p>	<p>Mephedrone(俗稱喵喵)、MDPV(俗稱浴鹽)、TFMPP(俗稱 Molly)及氯安非他命，其中依托咪酯原為麻醉鎮靜劑，具有成癮性，卻被不肖份子將其混和化學原料，製成電子菸油，以電子菸方式施用，俗稱「喪屍煙彈」；而MDMA、喵喵、浴鹽皆為具中樞神經興奮作用之合成卡西酮類。值得注意的是，新興濫用物質外觀已不同於傳統的結晶狀、粉末狀或錠劑，而改以沖泡式飲品粉末、咖啡包、茶包、果凍、糖果等多樣貌型態呈現，更應避免取用陌生人給予的食品以免誤食。</p>	<p>63029</p>
<p>九-4什麼是霸凌？ 大學常見的霸凌態樣為何？</p>	<p>➤霸凌是指指個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作、電子通訊、網際網路或其他方式，直接或間接對他人故意為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善環境，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。</p> <p>➤大學最常見的幾種態樣包含網路霸凌、言語與關係霸凌。</p> <p>➤教育部防制校園霸凌專區： https://bully.moe.edu.tw/index</p> <p>➤政大校園霸凌防制專區：https://reurl.cc/9nXXov</p> <p>➤短影片： https://www.youtube.com/watch?v=h4a5Q09CW40</p> <p>➤shorts(for學生) https://www.youtube.com/shorts/svjeGSdaNO8</p> <p>➤shorts(for老師) https://www.youtube.com/shorts/SbsByh8N-Fw</p>	<p>學生安全輔導組/ 63025</p>
<p>九-5若有同學向您傾訴最近在網路上被攻擊，您可以如何幫助他？</p>	<p>➤請老師先傾聽學生陳述並釐清攻擊的內容、時間、平臺、對象等，並提醒同學務必保留相關截圖、對話紀錄，避免資料遭到刪除。另可撥打「iWIN網路內容防護機構」申訴專線(02-2577-5118)或至申訴網站(網址: https://i.win.org.tw或https://www.facebook.com/cap2win) 進行申訴下架。</p> <p>➤安撫學生的情緒，讓學生知道他不是孤單的、不是他的錯，並建議學生暫時遠離平臺或協助封鎖騷擾帳號，若過程中發現同學須由專業心理諮商人員協助，您可以轉介身心健康中心心理師(值班分機 77419)。</p> <p>請於知悉 24 小時內通報本校學安組(值班分機 66119)。另請事先和學生說明會將此事通報學安組。</p>	<p>學生安全輔導組/ 63025</p>