

令和7年度前期 授業アンケート集計結果(全体)

京都大学情報学研究科

受講者数	1,499	出席率別有効回答数	9割以上	9～5割	5割未満
回答者数	692		432	107	15

問	設問文	有効 回答数	出席率(%)				
			5	4	3	2	1
			10割	9割以上	9～7割	7～5割	5割未満
■	本授業へのあなたの出席率	554	48.6	29.4	16.1	3.2	2.7

問	設問文	有効 回答数	平均値	標準 偏差	全体(%)				出席率9割以上(%)				出席率9～5割(%)				出席率5割未満(%)			
					4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
					あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
Ⅰ.受講者自身について																				
1	予習・復習は行なっていた。	690	2.82	0.902	24.1	42.6	24.2	9.1	25.3	42.6	24.0	8.1	13.1	46.7	32.7	7.5	0.0	33.3	40.0	26.7
2	授業をしっかりと聞いていた。	689	3.30	0.697	41.9	47.8	8.6	1.7	45.0	46.4	7.4	1.2	23.6	63.2	12.3	0.9	20.0	20.0	46.7	13.3
3	授業内容が理解できた。	689	3.30	0.659	40.5	50.1	8.6	0.9	41.9	48.6	9.1	0.5	27.1	65.4	7.5	0.0	6.7	80.0	13.3	0.0
4	授業あるいは関連分野に興味をもてた。	690	3.48	0.651	55.4	38.3	5.2	1.2	57.8	35.7	6.0	0.5	44.9	50.5	3.7	0.9	26.7	66.7	0.0	6.7
5	授業の目標・目的を理解していた。	689	3.50	0.612	55.6	39.6	4.1	0.7	59.1	37.7	3.0	0.2	45.8	47.7	6.5	0.0	33.3	60.0	6.7	0.0
6	成績評価方法・基準等を把握している。	689	3.53	0.630	59.1	35.3	4.8	0.9	62.6	32.3	4.9	0.2	47.7	46.7	3.7	1.9	53.3	40.0	6.7	0.0
Ⅱ.授業および担当教員について																				
7	説明の際、声の大きさ・速さは適切であった。	689	3.67	0.542	70.4	26.3	3.2	0.1	73.5	23.3	3.3	0.0	62.6	36.4	0.0	0.9	60.0	20.0	20.0	0.0
8	板書や視聴覚機材の文字・図表は見やすかった。	687	3.64	0.565	68.7	27.4	3.6	0.3	70.0	25.6	4.2	0.2	63.2	34.0	2.8	0.0	46.7	40.0	6.7	6.7
9	教材(テキスト、配布資料等)は授業理解のうえで役に立った。	690	3.60	0.650	67.5	26.5	4.3	1.6	68.6	25.1	4.9	1.4	65.4	29.9	2.8	1.9	60.0	26.7	6.7	6.7
10	授業内容の進行速度は適切であった。	688	3.59	0.617	65.6	28.9	4.8	0.7	66.9	28.0	4.4	0.7	60.7	33.6	4.7	0.9	46.7	40.0	13.3	0.0
11	授業中に課題(レポート提出、小テストなど)が出された。	689	3.54	0.836	70.5	18.3	5.5	5.7	72.2	16.5	5.8	5.6	65.1	23.6	3.8	7.5	60.0	26.7	6.7	6.7
12	授業の目標・目的は説明されていた。	688	3.70	0.505	72.5	25.4	1.9	0.1	74.2	24.2	1.6	0.0	66.0	32.1	1.9	0.0	73.3	26.7	0.0	0.0
13	成績評価の方法・基準などは説明されていた。	689	3.66	0.564	70.2	25.7	3.8	0.3	72.1	24.2	3.5	0.2	62.6	31.8	5.6	0.0	66.7	26.7	6.7	0.0
14	内容を解りやすく伝えようとする熱意・工夫などが感じられた。	689	3.67	0.555	70.8	25.7	3.0	0.4	73.1	23.7	3.0	0.2	60.4	37.7	1.9	0.0	60.0	33.3	6.7	0.0
15	質問等に適切に対応しようという態度が感じられた。	690	3.71	0.508	73.3	24.6	1.7	0.3	74.5	23.2	1.9	0.5	66.4	31.8	1.9	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0
Ⅲ.以下は該当する場合のみ回答																				
16	リレーなどで分担の場合、分担は適切と感じられた。	472	3.74	0.499	76.1	22.0	1.5	0.4	79.9	19.0	0.3	0.7	65.8	30.1	4.1	0.0	66.7	11.1	22.2	0.0
17	TA等の補助員がついていた場合、補助員は適切であった。	252	3.53	0.763	65.9	25.4	4.8	4.0	70.4	22.4	5.3	2.0	51.5	42.4	0.0	6.1	0.0	50.0	50.0	0.0
18	この科目が演習的要素を含む場合、演習内容が身についた。	291	3.58	0.665	66.3	27.8	3.8	2.1	67.6	26.3	4.5	1.7	53.8	35.9	5.1	5.1	0.0	100.0	0.0	0.0
19	この科目が他専攻開設科目である場合、自分の研究分野・テーマに近いという理由で受講した。	229	3.31	0.945	55.9	27.5	7.9	8.7	59.3	26.2	7.6	6.9	37.9	34.5	17.2	10.3	50.0	50.0	0.0	0.0

学生各位

情報学研究科では、大学院設置基準第14条の3に基づき、FD(ファカルティ・ディベロップメント)の一環として、各学期ごとに授業アンケートを実施しています。

上表のアンケート結果は、今後の学生自身の勉学意識および学習効果向上の一助となるよう、受講者(学生)自身についての設問に対する結果を示したものです。