



Aan belanghebbenden

Datum	Telefoon	E-mail
11 juli 2025	06 39 348 355	s.a.speksnijder@uva.nl
Contactpersoon	Bijlage	Ons kenmerk
Simon Speksnijder	-	2025cu0505
Onderwerp		
Reactie College van Bestuur – evaluatie Research Institute Child Development and Education		

L.S.,

Het College van Bestuur van de Universiteit van Amsterdam heeft het evaluatierapport ontvangen betreffende het Research Institute Child Development and Education (RICDE) – geëvalueerd als onderdeel van de landelijke evaluatie Pedagogische en Onderwijswetenschappen – voor de periode 2018-2023. Een internationale commissie heeft de evaluatie in 2024-2025 uitgevoerd aan de hand van het Strategy Evaluation Protocol 2021-2027. Het College van Bestuur is de commissie, onder voorzitterschap van prof. dr. Jan Elen, erkentelijk voor het uitvoeren van de evaluatie.

Het College is verheugd te constateren dat de commissie de kwaliteit van het onderzoek bij het RICDE als uitstekend beschouwt, zoals blijkt uit de vaak geciteerde publicaties van RICDE-onderzoekers, hun succes bij het verwerven van onderzoeksfinanciering, (hoofd)redacteurschappen van hoog aangeschreven tijdschriften en meer. De hoge mate van maatschappelijke impact van onderzoek uitgevoerd door RICDE, bewerkstelligt via interventies, instrumenten en programma's die door de onderzoekers zijn ontwikkeld wordt gewaardeerd door de commissie. Het College is ook verheugd om te zien dat de commissie van mening is dat RICDE goed gepositioneerd is voor de toekomst, niet in de laatste plaats vanwege de gezonde academische cultuur.

Het College van Bestuur ondersteunt de Faculteit der Sociale Wetenschappen om de aanbevelingen uit het evaluatierapport in te zetten om de onderzoekskwaliteit en met name de maatschappelijke impact en levensvatbaarheid van RICDE verder te versterken. De aanbevelingen betreffen onder andere het verder vergroten van de maatschappelijke impact van het uitgevoerde onderzoek door gebruik te maken van inzichten uit de implementatiewetenschap en publiceren in het Nederlands, het nemen van een leidende rol op het gebied van Erkennen en Waarderen en het implementeren van nieuw HR-beleid (ook om kwaliteit boven kwantiteit te stellen), en het ondersteunen van startende universitair docenten en 'scientist practitioners'.

Hoogachtend,
het College van Bestuur,

prof. dr. ir. Peter-Paul C.C. Verbeek,
rector magnificus / waarnemend Voorzitter

Ons kenmerk
2025cu0505

L.S.,

The Executive Board of the University of Amsterdam received the final evaluation report of the Research Institute Child Development and Education (RICDE) as part of the national research review Pedagogical and Educational Sciences for the period 2018-2023. An international peer review committee carried out the evaluation in 2024-2025, using the Strategy Evaluation Protocol 2021-2027. The Executive Board wishes to express its gratitude to the peer review committee, chaired by Prof. dr. Jan Elen, for carrying out the evaluation.

The Executive Board is delighted to note that the committee considers the quality of research carried out at RICDE to be outstanding, as evidenced by oft-cited publications, success in acquiring research funding, editorships of high-quality journals and presidencies of academic associations. RICDE's high level of societal impact and engagement is valued by the committee and evidenced by a wide range of interventions, tools and programmes developed by its researchers. The Board is also pleased to see that the committee judges RICDE to be well-positioned for the future, not least because of its healthy academic culture.

The Executive Board supports the Faculty of Social and Behavioural Sciences in using the recommendations of the evaluation report to further strengthen the research quality and particularly the social impact and viability of RICDE. These include increasing the societal impact of the research carried out by using insights from implementation science or the deliberate publishing in Dutch, taking up a leading role with regards to Recognition and Rewards and implementing new HR policies (also to prioritise quality over quantity), and supporting starting assistant professors and scientist practitioners.

Yours sincerely,
The Executive Board,

Prof. Dr. Ir. Peter-Paul C.C. Verbeek,
Rector Magnificus and Acting President