

Rapport public Parcoursup session 2025

Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : BOSNIAQUE-CROATE-MONTENEGRIN-SERBE

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : BOSNIAQUE-CROATE-MONTENEGRIN-SERBE (9267)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : BOSNIAQUE-CROATE-MONTENEGRIN-SERBE (9267)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	58	58	58	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : BOSNIAQUE-CROATE-MONTENEGRIN-SERBE (9267)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	42	42	42	11	78,6 %
			Masculin	16	16	16	3	21,4 %
			Total	58	58	58	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : BOSNIAQUE-CROATE-MONTENEGRIN-SERBE (9267)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	13	13	13	5	45,5 %
				AB	12	12	12	3	27,3 %
				B	11	11	11	1	9,1 %
				TB	3	3	3	1	9,1 %
				TBF	1	1	1	1	9,1 %
				Total	43	43	43	11	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	2	2	0	0 %
				AB	5	5	5	1	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	9	9	9	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	1	1	0	0 %
				AB	4	4	4	2	100 %
				Total	5	5	5	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	TBF	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : BOSNIAQUE-CROATE-MONTENEGRIN-SERBE (9267)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	35	35	35	8	57,1 %
			En réorientation	14	14	14	2	14,3 %
			Non scolarisés	8	8	8	3	21,4 %
			Autres	1	1	1	1	7,1 %
			Total	58	58	58	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : BOSNIAQUE-CROATE-MONTENEGRIN-SERBE (9267)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en langues étrangères et en Français	Notes de Première, Terminale et épreuves anticipées Baccalauréat Français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Construction d'un parcours menant aux études des langues étrangères	Qualité de l'orthographe, de la syntaxe, de la grammaire française	Important
Savoir-être	Capacité à s'ouvrir à une culture étrangère	Appréciations des professeurs prouvant ces qualités	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du monde de l'ex-Yougoslavie ; connaissance des éventuels débouchés	Lettre de motivation manifestant l'intérêt pour la formation, ouverture, curiosité	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité d'esprit, esprit d'initiative	Curiosité d'esprit, esprit d'initiative	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des dossiers se fait de façon entièrement manuelle; chaque candidat voit sa candidature lue avec attention, d'abord à travers les bulletins de notes, ensuite par la lettre de motivation, puis par les autres éléments du dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Faites un effort de rédaction et de présentation dans la lettre de motivation.

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,

Président de l'établissement Sorbonne université

Rapport public Parcoursup session 2025

Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : ETUDES NORDIQUES (Danois, Islandais, Norvégien, Suédois)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : ETUDES NORDIQUES (Danois, Islandais, Norvégien, Suédois) (9279)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 0%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : ETUDES NORDIQUES (Danois, Islandais, Norvégien, Suédois) (9279)	Jury par défaut	Tous les candidats	140	114	113	113	28

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : ETUDES NORDIQUES (Danois, Islandais, Norvégien, Suédois) (9279)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	72	72	72	16	57,1 %
			Masculin	42	41	41	12	42,9 %
			Total	114	113	113	28	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : ETUDES NORDIQUES (Danois, Islandais, Norvégien, Suédois) (9279)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	28	28	28	6	25 %
				AB	31	31	31	12	50 %
				B	29	29	29	6	25 %
				TB	9	9	9	0	0 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	100	100	100	24	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	1	1	0	0 %
				AB	2	2	2	1	50 %
				B	2	2	2	1	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	6	6	6	2	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				AB	3	3	3	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	4	4	4	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	1	1	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	3	2	2	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				Total	1	1	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : ETUDES NORDIQUES (Danois, Islandais, Norvégien, Suédois) (9279)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	62	62	62	13	46,4 %
			En réorientation	30	30	30	8	28,6 %
			Non scolarisés	20	19	19	7	25 %
			Scolarité étrangère	2	2	2	0	0 %
			Total	114	113	113	28	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : ETUDES NORDIQUES (Danois, Islandais, Norvégien, Suédois) (9279)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Philosophie et de Français	Notes de 1ère et de Terminale en Philosophie. Notes de 1ère et des épreuves anticipées du Baccalauréat	Essentiel
	Notes Langues Vivantes	Notes Langues Vivantes de 1ère et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Essentiel
	Acquisition de la démarche scientifique	Lettre de motivation / Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des enseignants sur les bulletins	Important
	Ouverture au monde	Lettre de motivation	Important
	Curiosité scientifique	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen : connaissance préalable de la Scandinavie	Fiche Avenir : Voyages, Lecture, Engagement associatif	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

chaque dossier est examiné avec attention, en prenant en compte différents paramètres:

- la qualité des résultats dans les matières correspondant aux sciences humaines
- une attention toute particulière est portée aux résultats en langue
- la curiosité et l'ouverture d'esprit notamment en ce qui concerne les pays nordiques
- goût de la découverte, appétence pour les langues, la culture et la civilisation des pays nordiques

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Penser à soigner la lettre de motivation, c'est un élément important de l'évaluation des dossiers
- Toutes les informations qui composent le dossier de candidature sont importantes à commencer par la qualité générale du dossier
- ne pas hésiter à venir aux JPO ce qui permet de prendre contact avec l'équipe enseignante et de poser toutes les questions inhérentes aux différents parcours de la formation

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,
Président de l'établissement Sorbonne université

Rapport public Parcoursup session 2025

Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : ITALIEN MAJEURE NON DEBUTANT / mineure philosophie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : ITALIEN MAJEURE NON DEBUTANT / mineure philosophie (19447)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : ITALIEN MAJEURE NON DEBUTANT / mineure philosophie (19447)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	72	72	72	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : ITALIEN MAJEURE NON DEBUTANT / mineure philosophie (19447)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	51	51	51	3	60 %
			Masculin	21	21	21	2	40 %
			Total	72	72	72	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : ITALIEN MAJEURE NON DEBUTANT / mineure philosophie (19447)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	17	17	17	0	
				AB	10	10	10	0	
				B	9	9	9	0	
				TB	5	5	5	0	
				TBF	2	2	2	0	
				Total	44	44	44	0	
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	4	4	1	100 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				Total	7	7	7	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	3	3	3	2	66,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	5	5	5	1	33,3 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	12	12	12	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	5	5	0	0 %
				B	1	1	1	1	100 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	9	9	9	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : ITALIEN MAJEURE NON DEBUTANT / mineure philosophie (19447)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	48	48	48	3	60 %
			En réorientation	14	14	14	1	20 %
			Non scolarisés	6	6	6	1	20 %
			Scolarité étrangère	3	3	3	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	72	72	72	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : ITALIEN MAJEURE NON DEBUTANT / mineure philosophie (19447)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Italien	Notes de Première et de Terminale en Italien. Niveau de la formation en Italien A2 recommandé (LV1, LV2, Esabac etc.)	Essentiel
	Notes de Philosophie, de Français et d'Histoire	Notes dans les disciplines linguistiques et littéraires en Première et en Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Orthographe, Vocabulaire, Qualités littéraires et linguistiques Capacités argumentatives	Appréciation des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale. Résultats des épreuves anticipées de Français du Baccalauréat	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement étudiant Intérêt pour la langue la culture, la civilisation italienne et la philosophie	Fiche Avenir, rubrique Activités et centres d'intérêt, lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Une attention particulière est portée au niveau de candidats en italien.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien mettre en évidence le niveau en langue italienne.

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,

Président de l'établissement Sorbonne université

Rapport public Parcoursup session 2025

Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER Italien : Numérique, Traduction, Édition et Culture

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER Italien : Numérique, Traduction, Édition et Culture (47319)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER Italien : Numérique, Traduction, Édition et Culture (47319)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	44	44	44	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER Italien : Numérique, Traduction, Édition et Culture (47319)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	35	35	35	5	100 %
			Masculin	9	9	9	0	0 %
			Total	44	44	44	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER Italien : Numérique, Traduction, Édition et Culture (47319)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	7	7	7	1	33,3 %
				AB	12	12	12	2	66,7 %
				B	11	11	11	0	0 %
				TB	6	6	6	0	0 %
				Total	36	36	36	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	3	3	1	100 %
				Total	3	3	3	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	B	1	1	1	1	100 %
				Total	1	1	1	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	3	3	0	
				Total	3	3	3	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	1	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER Italien : Numérique, Traduction, Édition et Culture (47319)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	20	20	20	2	40 %
			En réorientation	11	11	11	3	60 %
			Non scolarisés	10	10	10	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	2	2	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	44	44	44	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER Italien : Numérique, Traduction, Édition et Culture (47319)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Italien	Notes de Première et de Terminale en Italien. Niveau de la formation en Italien (LV1, LV2, Esabac etc.)	Essentiel
	Notes de Français, d'Histoire et de Philosophie	Notes dans les disciplines linguistiques et littéraires en Première et en Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Orthographe, Vocabulaire, Qualités littéraires et linguistiques, Capacités argumentatives	Appréciation des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale. Résultats des épreuves anticipées de Français du Baccalauréat	Important
Savoir-être	Les indications contenues dans les bulletins	Les indications contenues dans les bulletins	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement étudiant, intérêt pour la langue la culture et la civilisation italienne	Fiche Avenir, rubrique Activités et centres d'intérêt, lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pas de nouveaux conseils pour la session 2025

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,

Président de l'établissement Sorbonne université

Rapport public Parcoursup session 2025

Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : LANGUES LITTERATURES ET CIVILISATIONS D'EUROPE CENTRALE (Allemand, BCMS, Hongrois, Polonais, Russe, Tchèque)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : LANGUES LITTERATURES ET CIVILISATIONS D'EUROPE CENTRALE (Allemand, BCMS, Hongrois, Polonais, Russe, Tchèque) (9268)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : LANGUES LITTERATURES ET CIVILISATIONS D'EUROPE CENTRALE (Allemand, BCMS, Hongrois, Polonais, Russe, Tchèque) (9268)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	132	130	130	17

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : LANGUES LITTERATURES ET CIVILISATIONS D'EUROPE CENTRALE (Allemand, BCMS, Hongrois, Polonais, Russe, Tchèque) (9268)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	88	87	87	9	52,9 %
			Masculin	44	43	43	8	47,1 %
			Total	132	130	130	17	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : LANGUES LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS D'EUROPE CENTRALE (Allemand, BCMS, Hongrois, Polonais, Russe, Tchèque) (9268)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	32	32	32	3	25 %
				AB	30	30	30	7	58,3 %
				B	21	21	21	1	8,3 %
				TB	12	12	12	1	8,3 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	101	101	101	12	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	5	5	5	1	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	8	8	8	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	3	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	6	6	6	2	100 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	11	11	11	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	3	3	0	0 %
				AB	3	1	1	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	2	2	2	2	100 %
				Total	10	8	8	2	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	2	2	2	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : LANGUES LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS D'EUROPE CENTRALE (Allemand, BCMS, Hongrois, Polonais, Russe, Tchèque) (9268)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	80	80	80	11	64,7 %
			En réorientation	22	22	22	3	17,6 %
			Non scolarisés	22	20	20	3	17,6 %
			Scolarité étrangère	5	5	5	0	0 %
			Autres	3	3	3	0	0 %
			Total	132	130	130	17	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : LANGUES LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS D'EUROPE CENTRALE (Allemand, BCMS, Hongrois, Polonais, Russe, Tchèque) (9268)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats obtenus en Français, langues vivantes, Histoire, etc. La connaissance préalable des langues étudiées n'est pas obligatoire, niveau grand débutant possible	Notes du Baccalauréat et de Terminale, appréciation des professeurs	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie. L'apprentissage d'une langue de la zone (ex : allemand) est un plus mais n'est pas indispensable : connaître les langues étudiées n'est pas obligatoire, niveau grand débutant possible	Résultats au Baccalauréat, notes et appréciations des enseignants	Important
Savoir-être	Méthode de travail / Qualité à l'écrit et à l'oral / Autonomie du travail / Intérêt pour les matières et la zone géographique	Qualité de la lettre de motivation, commentaires des enseignants dans les bulletins, présence d'une ou de plusieurs langues déjà étudiées au Lycée	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Identifier et démontrer sa motivation pour la zone étudiée et ses cultures (Allemagne, Autriche, Hongrie, Pologne, République tchèque, Pays de l'ex-Yougoslavie, Russie, culture juive, etc.)	Qualité de la lettre de motivation, Commentaires des enseignants dans les bulletins, Présence d'une ou de plusieurs langues déjà étudiées au Lycée	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Lectures sur la zone étudiée (de l'Allemagne à la Russie), Voyages, stages, chantiers dans la zone étudiée (de l'Allemagne à la Russie), etc.	Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des dossiers est examiné par la commission puis classé. La commission a privilégié les critères suivants :

1/ Résultats académiques

- Niveau dans les langues (même celles n'étant pas liées à la région)
- Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat
- Moyenne générale
- Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie
- Formation

2/ Savoir-être

Est pris en compte la curiosité et le goût manifestés par les candidats et candidates, en particulier pour la littérature, l'art, le cinéma, l'histoire, ou la géopolitique, en lien avec les cultures d'Europe centrale. Les initiatives pour se familiariser avec des réalités inconnues sont appréciées.

3/ Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Les candidats et candidates faisant la preuve de leur compréhension du fonctionnement de la LLCER Europe centrale et de leur motivation à s'y inscrire (la spécialisation dans deux domaines donc dans deux langues, les séjours d'immersion linguistique, etc.) sont particulièrement appréciés. La lettre de motivation est essentielle dans l'évaluation par la commission de cette motivation et éventuellement des connaissances déjà acquise, que ce soit par la famille, les amis ou des expériences passées.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Hongrois, tchèque, ukrainien, polonais, allemand, russe ou langues sud-slaves peuvent être apprises en grand débutant : vous pouvez faire état de connaissances linguistiques, mais elles ne sont pas obligatoires. Soignez votre lettre de motivation : personnalisez au maximum ce qui vous intéresse dans l'apprentissage des 2 langues & cultures choisies (les connaissez-vous et par quel biais ? votre entourage ? l'art, le cinéma, la littérature, l'histoire, les voyages, les paysages, etc. ?) et indiquez-les ("je voudrais choisir le hongrois et l'ukrainien" par ex.). Précisez vos attentes en termes d'apprentissage mais aussi vos objectifs, si vous les connaissez. Enfin, évitez les réponses rédigées par l'intelligence artificielle, qui font écran et provoquent l'ennui : c'est vous qui nous intéressez.

Attention, ne vous inscrivez pas dans cette formation si vous souhaitez faire espagnol-anglais : l'Europe centrale est cette Europe allant de l'Allemagne à la Russie.

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,

Président de l'établissement Sorbonne université

Rapport public Parcoursup session 2025

Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : POLONAIS

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : POLONAIS (9278)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : POLONAIS (9278)	Jury par défaut	Tous les candidats	55	69	69	69	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : POLONAIS (9278)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	49	49	49	10	90,9 %
			Masculin	20	20	20	1	9,1 %
			Total	69	69	69	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : POLONAIS (9278)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	21	21	21	4	57,1 %
				AB	15	15	15	3	42,9 %
				B	14	14	14	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	52	52	52	7	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	4	4	1	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	6	6	6	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	AB	3	3	3	0	0 %
				B	1	1	1	1	100 %
				Total	4	4	4	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	4	4	1	50 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				B	1	1	1	1	50 %
				Total	6	6	6	2	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : POLONAIS (9278)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	43	43	43	7	63,6 %
			En réorientation	16	16	16	2	18,2 %
			Non scolarisés	6	6	6	2	18,2 %
			Scolarité étrangère	2	2	2	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	69	69	69	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : POLONAIS (9278)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins scolaires, résultats des épreuves anticipées, résultats du Baccalauréat si réorientation, résultats de diplômes étrangers	Notes de LV1 et LV2 en Première et Terminale, notes de Français, notes de Polonais (s'il y a lieu), notes universitaires (s'il y a lieu)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale ainsi que sur la Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie et implication	Champs "méthode de travail" et "autonomie" de la Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Rubrique "Activités et centres d'intérêt", avec une importance particulière accordée aux activités liées à la formation et aux engagements citoyens	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La comission fait un classement suivant le nombre de points attribués au candidat, en prenanant en compte le parcours scolaire et universitaire (s'il y a lieu), les résultats aux épreuves anticipées du bac, les appréciations sur les bulletins (plus importantes que les notes qui sont également prises en compte) et les activités extrascolaires (les item non renseignés pénalisent le candidat). Une attention particulière est apportée à la lettre de motivation, personnalisée (non écrite par IA) et en adéquation avec le parcours choisi.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

A éviter :

- les item non renseignés qui témoigne du manque d'intérêt pour la formation,
- les lettres de motivations écrites par l'intelligence artificielle ou sans rapport avec le parcours demandé,
- les présentations confuses et trop longues.

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,

Président de l'établissement Sorbonne université

Rapport public Parcoursup session 2025

Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : PORTUGAIS

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : PORTUGAIS (9271)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : PORTUGAIS (9271)	Jury par défaut	Tous les candidats	70	106	106	106	26

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : PORTUGAIS (9271)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	79	79	79	18	69,2 %
			Masculin	27	27	27	8	30,8 %
			Total	106	106	106	26	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : PORTUGAIS (9271)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	31	31	31	11	68,8 %
				AB	32	32	32	4	25 %
				B	8	8	8	1	6,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	77	77	77	16	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	11	11	11	5	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				Total	16	16	16	5	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	2	2	2	0	0 %
				AB	3	3	3	1	50 %
				B	3	3	3	1	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	10	10	10	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				Total	1	1	1	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	2	2	100 %
				Total	2	2	2	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : PORTUGAIS (9271)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	71	71	71	11	42,3 %
			En réorientation	11	11	11	5	19,2 %
			Non scolarisés	21	21	21	7	26,9 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	3,8 %
			Autres	2	2	2	2	7,7 %
			Total	106	106	106	26	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : PORTUGAIS (9271)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des candidats au lycée et au Baccalauréat	Prise en compte des bulletins scolaires (Première et Terminale) et des résultats du Baccalauréat ou diplôme étranger équivalent, notamment, en LV, en Français et dans les matières littéraires de façon générale, mais également en Histoire	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un très bon niveau en langue : français et langue étrangère (niveau B2)	Bulletins scolaires et résultats du Baccalauréat ou diplôme étranger équivalent	Très important
	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement	Lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Disposer d'une bonne culture générale et faire preuve de curiosité intellectuelle, tout particulièrement pour les cultures étrangères	Lettre de motivation	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation et Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Motivation	Lettre de motivation et fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Conformément aux attendus et critères d'examens des voeux fixés, la commission d'examen des voeux a décidé des éléments quantitatifs et qualitatifs pour ordonner son classement. Elle a pu s'appuyer notamment sur les pièces constitutives du dossier telles que : les bulletins de notes, la fiche avenir, le projet de formation motivé. Plus précisément, la commission d'examen des voeux a fixé les modalités suivantes : elle s'est appuyé sur les bulletins de notes (résultats académiques comme critère essentiel) et a pris en compte les fiches avenir, les projets de formation motivés à titre d'éléments très importants pour évaluer, notamment, la motivation et la cohérence du projet.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les bacheliers et bacheliers issus d'un bac général - ou titre équivalent - sont mieux préparés pour répondre aux exigences de la formation. Les candidates et candidats doivent pouvoir justifier d'un bon niveau en français, en portugais et en histoire, notamment. Il est pertinent de bien faire apparaître dans le dossier ce qui peut justifier, outre les cours suivis dans le second cycle du secondaire, des connaissances et du niveau de maîtrise de la langue portugaise, tant à l'écrit qu'à l'oral.

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,

Président de l'établissement Sorbonne université

Rapport public Parcoursup session 2025

Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : RUSSE

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : RUSSE (9269)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : RUSSE (9269)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	147	145	145	22

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : RUSSE (9269)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	98	96	96	13	59,1 %
			Masculin	49	49	49	9	40,9 %
			Total	147	145	145	22	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : RUSSE (9269)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	34	34	34	6	46,2 %
				AB	34	34	34	5	38,5 %
				B	23	23	23	2	15,4 %
				TB	9	9	9	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	104	104	104	13	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	6	6	6	1	100 %
				AB	6	6	6	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	15	15	15	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	8	8	8	2	66,7 %
				AB	7	7	7	1	33,3 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	16	16	16	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	2	2	1	20 %
				AB	3	2	2	1	20 %
				B	1	1	1	1	20 %
				TB	2	2	2	1	20 %
				TBF	2	2	2	1	20 %
				Total	11	9	9	5	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : RUSSE (9269)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	77	77	77	8	36,4 %
			En réorientation	35	35	35	10	45,5 %
			Non scolarisés	28	27	27	4	18,2 %
			Scolarité étrangère	2	1	1	0	0 %
			Autres	5	5	5	0	0 %
			Total	147	145	145	22	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : RUSSE (9269)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Moyenne des notes en langues - Résultats en langues au cours des formations	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Prérequis	Pas de prérequis, débutants complets admis	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Intérêt pour les langues, cultures et civilisations, curiosité pour le monde russophone	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation rédigée en cohérence avec la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri et extra-scolaires	Séjour en Russie ou dans un pays russophone et/ou slave, activités culturelles, humanitaires, ou sportives liées au monde russophone	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission examine tous les dossiers individuellement et, après avoir évalué la conformité du profil des candidats avec les critères établis, les classe. Cette filière n'étant pas sélective, les critères pertinents à l'admission concernaient principalement la capacité potentielle des candidats à poursuivre avec succès des études spécialisées en littérature et civilisation russes. Ces critères ont fait l'objet d'une large concertation parmi les enseignants de l'UFR et, d'une manière plus précise, des membres de la commission Parcoursup. Ainsi, par exemple, les dossiers des candidats ayant déjà des connaissances en russe, ou qui ont déjà commencé des études supérieures, ont reçu une majoration par rapport aux autres dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les dossiers complets, comprenant notamment une lettre de motivation personnalisée, rédigée par les soins des candidats eux mêmes, permettent de mieux cerner les profils des candidats: ils sont donc à privilégier. La motivation des candidats est la première condition de leur réussite, aussi doivent-ils en faire la démonstration dans leur candidature.

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,
Président de l'établissement Sorbonne université

Rapport public Parcoursup session 2025

Sorbonne université - Licence - Portail Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ALLEMAND

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ALLEMAND (9284)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 0%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ALLEMAND (9284)	Jury par défaut	Tous les candidats	90	83	82	82	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ALLEMAND (9284)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	56	55	55	5	100 %
			Masculin	27	27	27	0	0 %
			Total	83	82	82	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ALLEMAND (9284)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	13	13	13	2	66,7 %
				AB	20	20	20	1	33,3 %
				B	19	19	19	0	0 %
				TB	15	15	15	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	70	70	70	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	3	3	3	1	100 %
				Total	4	4	4	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	4	4	1	100 %
				AB	1	0	0	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	7	6	6	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ALLEMAND (9284)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	35	35	35	1	20 %
			En réorientation	31	31	31	3	60 %
			Non scolarisés	6	5	5	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	5	5	1	20 %
			Autres	6	6	6	0	0 %
			Total	83	82	82	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ALLEMAND (9284)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Intérêt général pour les matières littéraires - notes /moyennes en Français et en Allemand ou langues vivantes - idéalement, notes supérieures à 12/20	Notes des deux dernières années et, le cas échéant, de l'année en cours (si année universitaire). Appréciation des enseignants de LV et de Français. Prise en compte de l'avis circonstancié du chef d'établissement.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie du candidat, acquis méthodologiques, qualités rédactionnelles	Évaluation et appréciations des enseignantes et enseignants sur les bulletins de Première et de Terminale - Résultats des épreuves anticipées de Français du Baccalauréat	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des enseignantes et enseignants sur les bulletins de Première et de Terminale. Champs «Capacité à s'investir» de la Fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet	Lettre de motivation mentionnant le niveau estimé d'allemand (sans niveau/débutant, intermédiaire, ne sait pas)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, centres d'intérêts culturels, goût pour les voyages linguistiques	Champ "engagement citoyen" de la Fiche Avenir, Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La Licence LLCER repose sur des lectures nombreuses et variées, une bonne maîtrise de l'expression écrite et orale en français et en langue allemande, et des analyses fondées sur des connaissances théoriques dans les domaines de la linguistique, la littérature, la civilisation, les arts, etc.

Par conséquent, la commission prend en considération l'intérêt général des candidatures pour les matières littéraires, le français, les langues mais également des disciplines comme l'histoire-géographie ou la philosophie.

Une attention particulière est portée à la cohérence du projet de formation ainsi qu'aux éléments du dossier qui témoignent d'une bonne autonomie et de bonnes capacités de travail.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La licence LLCER allemand s'adresse aussi bien à des personnes ayant déjà fait de l'allemand (licence en 3 ans) qu'à des grands débutants (licence en 4 ans avec une première année d'apprentissage intensif de l'allemand). Il est recommandé d'indiquer dans la lettre de motivation le niveau estimé par le ou la candidat.e.

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,
Président de l'établissement Sorbonne université

Rapport public Parcoursup session 2025

Sorbonne université - Licence - Portail Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ANGLAIS

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ANGLAIS (9272)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ANGLAIS (9272)	Jury par défaut	Tous les candidats	145	2595	2584	1149	142

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ANGLAIS (9272)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	2044	2034	990	123	86,6 %
			Masculin	551	550	159	19	13,4 %
			Total	2595	2584	1149	142	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ANGLAIS (9272)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	41	41	0	0	0 %
				Sans mention	611	611	61	13	10,2 %
				AB	747	747	306	54	42,2 %
				B	586	586	495	42	32,8 %
				TB	219	219	215	18	14,1 %
				TBF	20	20	20	1	0,8 %
				Total	2224	2224	1097	128	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	15	15	0	0	0 %
				Sans mention	115	115	3	2	66,7 %
				AB	41	41	4	0	0 %
				B	19	19	5	0	0 %
				TB	5	5	4	1	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	195	195	16	3	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	0	0	
				Sans mention	33	33	0	0	
				AB	28	28	1	0	
				B	32	32	2	0	
				TB	11	11	5	0	
				TBF	1	1	1	0	
				Total	109	109	9	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	22	19	10	3	30 %
				AB	16	10	5	3	30 %
				B	7	7	5	3	30 %
				TB	10	8	3	1	10 %
				TBF	3	3	1	0	0 %
				Total	58	47	24	10	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	9	9	3	1	100 %
				Total	9	9	3	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ANGLAIS (9272)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1721	1721	818	83	58,5 %
			En réorientation	526	523	240	37	26,1 %
			Non scolarisés	272	268	57	12	8,5 %
			Scolarité étrangère	26	22	11	5	3,5 %
			Autres	50	50	23	5	3,5 %
			Total	2595	2584	1149	142	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ANGLAIS (9272)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	380	380	194	22
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	357	357	188	24

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	333	333	142	17
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	155	155	104	13
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	145	145	102	5
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	119	119	58	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Arts Plastiques Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	99	99	42	8
			Mathématiques Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	87	87	51	5
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	64	64	26	4
			Autres doublettes	356	356	162	17
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	41	41	3	0
			Autres doublettes	130	130	10	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ANGLAIS (9272)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	18,1 %	18,1 %	18,1 %	18,2 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	17 %	17 %	17,6 %	19,8 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	15,9 %	15,9 %	13,3 %	14 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	7,4 %	7,4 %	9,7 %	10,7 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	6,9 %	6,9 %	9,5 %	4,1 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	5,7 %	5,7 %	5,4 %	5 %
		Arts Plastiques Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	4,7 %	4,7 %	3,9 %	6,6 %
		Mathématiques Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	4,2 %	4,2 %	4,8 %	4,1 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	3,1 %	3,1 %	2,4 %	3,3 %
		Autres doublettes	17 %	17 %	15,2 %	14 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ANGLAIS (9272)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	24 %	24 %	23,1 %	0 %
		Autres doublettes	76 %	76 %	76,9 %	100 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Cette formation s'adresse prioritairement aux candidats pouvant justifier d'un bon niveau en Anglais, et à au moins deux de ces trois matières : Français, Histoire-géographie, Philosophie	Notes de première et de terminale. Notes du bac d'Anglais pour les réorientations	Essentiel
	Notes d'Histoire-géographie et de Philosophie	Notes de Première et de Terminale d'Histoire-géographie, notes de Terminale de philosophie. Notes du Bac pour réorientations	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bac de français	Note du Baccalauréat de Français	Important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Classement par une équipe d'enseignant.e.s de la formation avec une bonne connaissance du secondaire, après un premier classement algorithmique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous accordons une grande importance aux résultats scolaires indiqués dans les critères qui se sont avérés très pertinents pour évaluer une réussite future dans notre cursus.

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,
Président de l'établissement Sorbonne université

Rapport public Parcoursup session 2025

Sorbonne université - Licence - Portail Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ESPAGNOL

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ESPAGNOL (9280)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ESPAGNOL (9280)	Jury par défaut	Tous les candidats	120	391	391	391	57

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ESPAGNOL (9280)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	322	322	322	43	75,4 %
			Masculin	69	69	69	14	24,6 %
			Total	391	391	391	57	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ESPAGNOL (9280)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	8	8	0	0 %
				Sans mention	95	95	95	21	46,7 %
				AB	110	110	110	15	33,3 %
				B	93	93	93	8	17,8 %
				TB	24	24	24	1	2,2 %
				Total	330	330	330	45	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	17	17	17	5	83,3 %
				AB	11	11	11	1	16,7 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	33	33	33	6	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	6	6	6	2	66,7 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				B	2	2	2	1	33,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	14	14	14	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	4	4	1	33,3 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	4	4	4	1	33,3 %
				TB	1	1	1	1	33,3 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	12	12	12	3	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				AB	1	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	2	2	2	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ESPAGNOL (9280)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	276	276	276	36	63,2 %
			En réorientation	72	72	72	13	22,8 %
			Non scolarisés	33	33	33	7	12,3 %
			Scolarité étrangère	3	3	3	1	1,8 %
			Autres	7	7	7	0	0 %
			Total	391	391	391	57	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ESPAGNOL (9280)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	49	49	49	8
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	41	41	41	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	37	37	37	2
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	31	31	31	3
			Autres doublettes	153	153	153	24
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ESPAGNOL (9280)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	15,8 %	15,8 %	15,8 %	20 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	13,2 %	13,2 %	13,2 %	7,5 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	11,9 %	11,9 %	11,9 %	5 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	10 %	10 %	10 %	7,5 %
		Autres doublettes	49,2 %	49,2 %	49,2 %	60 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des candidats au lycée et au Baccalauréat	Prise en compte des bulletins scolaires (Première et Terminale) et des résultats du Baccalauréat ou diplôme étranger équivalent, notamment, en LV, en Français et dans les matières littéraires de façon générale, mais également en Histoire	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un très bon niveau en langue : français et langue étrangère (niveau B2)	Bulletins scolaires et résultats du Baccalauréat ou diplôme étranger équivalent	Essentiel
	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter	Lettre de motivation	Essentiel
Savoir-être	Disposer d'une bonne culture générale et faire preuve de curiosité intellectuelle, tout particulièrement pour les cultures étrangères	Lettre de motivation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation et FicheAvenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Conformément aux attendus et critères d'examens des vœux fixés, la commission d'examen des vœux a décidé des éléments quantitatifs et qualitatifs pour ordonner son classement. Elle a pu s'appuyer notamment sur les pièces constitutives du dossier telles que : les bulletins de notes, la fiche avenir, le projet de formation motivé. Plus précisément, la commission d'examen des vœux a fixé les modalités suivantes : elle s'est appuyée sur les bulletins de notes (résultats académiques comme critère essentiel) et a pris en compte le fiches avenir et les projets de formation motivés à titre d'éléments très importants pour évaluer, notamment, la motivation et la cohérence du projet.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les bacheliers et bacheliers issus d'un bac général – ou titre équivalent – sont mieux préparés pour répondre aux exigences de la formation. Les candidates et candidats doivent pouvoir justifier d'un bon niveau en français, en espagnol et en histoire, notamment.

Il est pertinent de bien faire apparaître dans le dossier ce qui peut justifier, outre les cours suivis dans le second cycle du secondaire, des connaissances et du niveau de maîtrise de la langue espagnole , tant à l'écrit qu'à l'oral.

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,

Président de l'établissement Sorbonne université

Rapport public Parcoursup session 2025

Sorbonne université - Licence - Portail Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ITALIEN NON DEBUTANT

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ITALIEN NON DEBUTANT (9282)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ITALIEN NON DEBUTANT (9282)	Jury par défaut	Tous les candidats	55	106	106	106	17

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ITALIEN NON DEBUTANT (9282)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	76	76	76	12	70,6 %
			Masculin	30	30	30	5	29,4 %
			Total	106	106	106	17	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ITALIEN NON DEBUTANT (9282)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	24	24	24	7	50 %
				AB	28	28	28	3	21,4 %
				B	23	23	23	2	14,3 %
				TB	8	8	8	2	14,3 %
				Total	86	86	86	14	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	3	3	1	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				Total	5	5	5	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	2	2	0	
				AB	1	1	1	0	
				Total	3	3	3	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	10	10	1	50 %
				AB	1	1	1	1	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	12	12	12	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ITALIEN NON DEBUTANT (9282)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	64	64	64	7	41,2 %
			En réorientation	21	21	21	5	29,4 %
			Non scolarisés	9	9	9	3	17,6 %
			Scolarité étrangère	7	7	7	1	5,9 %
			Autres	5	5	5	1	5,9 %
			Total	106	106	106	17	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER : ITALIEN NON DEBUTANT (9282)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Italien	Notes de Première et de Terminale en Italien. Niveau de la formation en Italien (LV1, LV2, Esabac etc.)	Essentiel
	Notes de Français, d'Histoire et de Philosophie	Notes dans les disciplines linguistiques et littéraires en Première et en Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Orthographe, Vocabulaire, Qualités littéraires et linguistiques, Capacités argumentatives	Appréciation des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale. Résultats des épreuves anticipées de Français du Baccalauréat	Essentiel
Savoir-être	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages, etc.) Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Lettre de motivation Projet de formation motivé	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation, Projet de formation motivé, Fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, milieu associatif, sportifs de haut niveau, pratiques artistiques, demande de réorientation motivée	Fiche Avenir, rubrique Activités et centres d'intérêt, lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est impératif d'être bien informé sur la formation et le contenu des cours, d'être aussi exhaustif que possible, notamment en fournissant tous les documents possibles dans le cas où l'on n'a pas suivi un cursus secondaire en France. Il est aussi impératif d'expliquer aussi précisément que possible le projet en cas de réorientation. Enfin, il appartient aux candidats n'ayant pas suivi de cours d'italien lors de leur cursus secondaire de fournir tout justificatif permettant à la commission d'apprécier leur niveau réel d'italien.

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,
Président de l'établissement Sorbonne université

Rapport public Parcoursup session 2025

Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) - Anglais

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Sorbonne université / Lycée Edgar Quinet Paris - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) - Anglais (36030)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université / Lycée Edgar Quinet Paris - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) - Anglais (36030)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	604	602	136	30

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université / Lycée Edgar Quinet Paris - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) - Anglais (36030)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	518	516	119	28	93,3 %
			Masculin	86	86	17	2	6,7 %
			Total	604	602	136	30	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Sorbonne université / Lycée Edgar Quinet Paris - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) - Anglais (36030)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	8	0	0	0 %
				Sans mention	143	143	20	8	29,6 %
				AB	182	182	49	14	51,9 %
				B	122	122	40	5	18,5 %
				TB	33	33	10	0	0 %
				TBF	4	4	2	0	0 %
				Total	492	492	121	27	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	45	45	3	1	50 %
				AB	15	15	3	1	50 %
				B	7	7	3	0	0 %
				TB	2	2	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	71	71	10	2	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	0	0	
				Sans mention	8	8	0	0	
				AB	10	10	2	0	
				B	6	6	0	0	
				TB	4	4	0	0	
				Total	29	29	2	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	5	0	0	0 %
				B	1	0	0	0	0 %
				TB	3	2	2	1	100 %
				Total	9	7	2	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	0	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	3	3	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université / Lycée Edgar Quinet Paris - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) - Anglais (36030)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	349	349	89	17	56,7 %
			En réorientation	133	132	34	6	20 %
			Non scolarisés	104	104	12	6	20 %
			Scolarité étrangère	8	7	0	0	0 %
			Autres	10	10	1	1	3,3 %
			Total	604	602	136	30	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université / Lycée Edgar Quinet Paris - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) - Anglais (36030)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	92	92	21	6
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	76	76	27	7

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	67	67	16	4
			Autres doublettes	233	233	56	10
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université / Lycée Edgar Quinet Paris - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) - Anglais (36030)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	19,7 %	19,7 %	17,5 %	22,2 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	16,2 %	16,2 %	22,5 %	25,9 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	14,3 %	14,3 %	13,3 %	14,8 %
		Autres doublettes	49,8 %	49,8 %	46,7 %	37 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes d'Anglais, Notes de spécialité LLCER Anglais si présente et valorisant le dossier. Niveau de français	Bulletins de Première et de Terminale. Appréciation du chef d'établissement dans la Fiche Avenir. Notes du bac pour réorientations	Essentiel
	Niveau général des enseignements suivis au Lycée	Des résultats homogènes dans l'ensemble des disciplines constituent également un élément important puisqu'ils démontrent une polyvalence indispensable au projet professionnel visé	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Raisonnement, argumentation et rédaction. Méthodes de travail	Appréciations des enseignants sur les bulletins et lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Implication dans la scolarité, curiosité et ouverture. Capacité à s'intégrer et à participer à des travaux de réflexion collectifs. Assiduité	Appréciations des enseignants et lettre de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Lettre de motivation et expérience éventuelle en lien avec l'encadrement de jeunes enfants ou l'enseignement	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires	Des activités extra-scolaires manifestant un engagement collectif et un goût pour l'encadrement des enfants seront valorisées	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers de candidature ont été examinés par des membres de la commission pédagogique. Le traitement algorithmique n'est utilisé que pour extraire des informations des dossiers mais celles-ci sont ensuite vérifiées par les membres de la commission qui rapportent sur les dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il n'y aura pas de prochaine session puisque les PPPE disparaissent au profit des LPE.

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,

Président de l'établissement Sorbonne université

Rapport public Parcoursup session 2025

Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Philosophie - LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT - PHILOSOPHIE

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Philosophie - LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT - PHILOSOPHIE (17209)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Philosophie - LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT - PHILOSOPHIE (17209)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	33	33	33	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Philosophie - LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT - PHILOSOPHIE (17209)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	25	25	25	2	100 %
			Masculin	8	8	8	0	0 %
			Total	33	33	33	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Philosophie - LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT - PHILOSOPHIE (17209)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	3	3	3	1	50 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	3	3	3	1	50 %
				TB	16	16	16	0	0 %
				TBF	4	4	4	0	0 %
				Total	31	31	31	2	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Philosophie - LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT - PHILOSOPHIE (17209)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	19	19	19	1	50 %
			En réorientation	7	7	7	1	50 %
			Non scolarisés	5	5	5	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	33	33	33	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Philosophie - LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT - PHILOSOPHIE (17209)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Note d'Allemand ; Note de Philosophie ; Moyenne générale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Prérequis	Qualité de l'expression écrite et orale en allemand ; Qualité de l'expression écrite et orale en français	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	Autonomie ; Curiosité intellectuelle ; Capacité à fournir des efforts	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation	Motivation ; Connaissance des exigences de la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts	Intérêt pour la langue et la culture allemande ; Intérêt pour la Philosophie	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'examen des voeux se fait sans recours à un traitement algorithmique, sur la base des critères énoncés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette formation n'est pas ouverte aux débutant.e.s en allemand : assurez-vous d'avoir un niveau d'allemand suffisant (B1 ou plus). Cette formation demande un investissement personnel important : la curiosité et la capacité à fournir des efforts soutenus sont essentielles.

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,
Président de l'établissement Sorbonne université

Rapport public Parcoursup session 2025

Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ANGLAIS - LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ANGLAIS - LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT (9304)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ANGLAIS - LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT (9304)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	85	54	54	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ANGLAIS - LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT (9304)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	62	43	43	2	66,7 %
			Masculin	23	11	11	1	33,3 %
			Total	85	54	54	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ANGLAIS - LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT (9304)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	15	6	6	0	0 %
				AB	17	14	14	1	33,3 %
				B	17	17	17	1	33,3 %
				TB	12	11	11	1	33,3 %
				TBF	5	5	5	0	0 %
				Total	67	53	53	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	8	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	10	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	1	1	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	5	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ANGLAIS - LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT (9304)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	58	41	41	2	66,7 %
			En réorientation	20	10	10	1	33,3 %
			Non scolarisés	5	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	85	54	54	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ANGLAIS - LLCER ALLEMAND NON DEBUTANT (9304)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes du Baccalauréat (ou assimilé), moyennes, progression, particulièrement les notes en langue (Anglais et Allemand), en français, en Histoire-Géographie	Relevé de notes (Baccalauréat et autres), bulletins, Fiche Avenir, pièces jointes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques	Fiche Avenir, lettre de motivation, bulletins	Important
Savoir-être	Autonomie et investissement dans le travail	Fiche Avenir, appréciations des professeurs sur les bulletins	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation, motivation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	informations pouvant compléter la lettre de motivation	cases correspondantes	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La méconnaissance du parcours, aucun renseignement sur l'étude d'une ou des deux langues de la double licence, aucun renseignement sur les notes obtenues les années qui précèdent la candidature..

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les examens des voeux se font à partir des critères listés ci-dessus en accord avec les données de la formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les bacheliers et bacheliers issus d'un bac général - ou titre équivalent - sont mieux préparés pour répondre aux exigences de la formation. Les candidates et candidats doivent pouvoir justifier d'un très bon niveau en français, en anglais, en allemand et en histoire, notamment. Il n'est ainsi pas possible de postuler à cette formation si les candidates et candidats sont débutants dans une de ces deux langues. Il est pertinent de bien faire apparaître dans le dossier ce qui peut justifier, outre les cours suivis dans le second cycle du secondaire, des connaissances et du niveau de maîtrise de la langue anglaise et de la langue allemande, tant à l'écrit qu'à l'oral. Nous conseillons aux candidats de se renseigner sur la formation à laquelle ils candidatent et sur les débouchés possibles, de noter qu'il faut s'engager dans un parcours exigeant en allemand et en anglais et qu'il est essentiel de faire ressortir dans la lettre de motivation un intérêt personnel pour cette formation.

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,
Président de l'établissement Sorbonne université

Rapport public Parcoursup session 2025

Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ANGLAIS - LLCER ESPAGNOL

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ANGLAIS - LLCER ESPAGNOL (9303)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ANGLAIS - LLCER ESPAGNOL (9303)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	155	72	72	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ANGLAIS - LLCER ESPAGNOL (9303)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	126	63	63	13	100 %
			Masculin	29	9	9	0	0 %
			Total	155	72	72	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ANGLAIS - LLCER ESPAGNOL (9303)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	20	1	1	1	7,7 %
				AB	40	6	6	2	15,4 %
				B	36	25	25	5	38,5 %
				TB	31	31	31	4	30,8 %
				TBF	6	6	6	1	7,7 %
				Total	133	69	69	13	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	7	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	9	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	3	3	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	8	3	3	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ANGLAIS - LLCER ESPAGNOL (9303)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	114	60	60	11	84,6 %
			En réorientation	26	8	8	2	15,4 %
			Non scolarisés	6	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	6	3	3	0	0 %
			Autres	3	1	1	0	0 %
			Total	155	72	72	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ANGLAIS - LLCER ESPAGNOL (9303)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des candidats au lycée et au Baccalauréat	Prise en compte des bulletins scolaires (Première et Terminale) et des résultats du Baccalauréat ou diplôme étranger équivalent, notamment, en LV, en Français et dans les matières littéraires de façon générale, mais également en Histoire	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Appréciation des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Important
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations des professeurs	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité et engagement personnel	Engagement citoyen (associatif, etc.), intérêt pour les questions sociétales, centres d'intérêt en lien avec la formation demandée (arts, lecture, etc.)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La méconnaissance du parcours, aucun renseignement sur l'étude d'une ou des deux langues de la double licence, aucun renseignement sur les notes obtenues les années qui précèdent la candidature.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Conformément aux attendus et critères d'examens des vœux fixés, la commission d'examen des vœux a décidé des éléments quantitatifs et qualitatifs pour ordonner son classement. Elle a pu s'appuyer notamment sur les pièces constitutives du dossier : les bulletins de notes, la fiche avenir, le projet de formation motivé. Plus précisément, la commission d'examen des vœux a fixé les modalités suivantes : elle s'est appuyée sur les bulletins de notes (résultats académiques comme critère essentiel) et a pris en compte les fiches avenir, les projets de formation motivés à titre d'éléments très importants pour évaluer, notamment, la motivation et la cohérence du projet.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les bacheliers et bacheliers issus d'un bac général - ou titre équivalent - sont mieux préparés pour répondre aux exigences de la formation. Les candidates et candidats doivent pouvoir justifier d'un très bon niveau en français, en anglais, en espagnol et en histoire, notamment. Il n'est ainsi pas possible de postuler à cette formation si les candidates et candidats sont débutants dans une de ces deux langues. Il est pertinent de bien faire apparaître dans le dossier ce qui peut justifier, outre les cours suivis dans le second cycle du secondaire, des connaissances et du niveau de maîtrise de la langue anglaise et de la langue espagnole, tant à l'écrit qu'à l'oral.

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,
Président de l'établissement Sorbonne université

Rapport public Parcoursup session 2025

Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ANGLAIS - LLCER NEERLANDAIS

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ANGLAIS - LLCER NEERLANDAIS (12535)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ANGLAIS - LLCER NEERLANDAIS (12535)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	30	15	15	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ANGLAIS - LLCER NEERLANDAIS (12535)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	26	14	14	3	100 %
			Masculin	4	1	1	0	0 %
			Total	30	15	15	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ANGLAIS - LLCER NEERLANDAIS (12535)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	7	2	2	0	0 %
				AB	8	5	5	1	33,3 %
				B	6	4	4	1	33,3 %
				TB	3	2	2	1	33,3 %
				Total	24	13	13	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	AB	2	1	1	0	
				Total	2	1	1	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ANGLAIS - LLCER NEERLANDAIS (12535)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	19	12	12	3	100 %
			En réorientation	7	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	30	15	15	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ANGLAIS - LLCER NEERLANDAIS (12535)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Anglais, Français, Philosophie et Histoire-Géographie	Notes de Première et de Terminale en Anglais, Français, Philosophie et Histoire-Géographie; ces mêmes notes au Baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques	Fiche Avenir, lettre de motivation, bulletins	Important
Savoir-être	Autonomie et investissement dans le travail	Fiche Avenir, appréciations des professeurs sur les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation en langue française	Motivation explicite pour l'Anglais et le Néerlandais	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	informations pouvant compléter la lettre de motivation	cases correspondantes	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La méconnaissance du parcours, aucun renseignement sur l'étude de / l'intérêt pour une ou des deux langues de la double licence, aucun renseignement sur les notes obtenues les années qui précèdent la candidature.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les examens des voeux se font à partir des critères listés ci-dessus en accord avec les données de la formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de se renseigner en amont sur la formation à laquelle ils candidatent et sur les débouchés possibles, de noter qu'il faut s'engager dans un parcours exigeant en anglais et en néerlandais et qu'il est essentiel de faire ressortir dans la lettre de motivation un intérêt personnel pour cette formation sans avoir recours à des phrases générales. Les bachelières et bacheliers issus d'un bac général - ou titre équivalent - sont mieux préparés pour répondre aux exigences de la formation. Les candidates et candidats doivent pouvoir justifier d'un très bon niveau en français, en anglais, et en histoire, notamment.

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,
Président de l'établissement Sorbonne université

Rapport public Parcoursup session 2025

Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ESPAGNOL - LLCER PORTUGAIS

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ESPAGNOL - LLCER PORTUGAIS (9291)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ESPAGNOL - LLCER PORTUGAIS (9291)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	246	246	189	36

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ESPAGNOL - LLCER PORTUGAIS (9291)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	160	160	132	23	63,9 %
			Masculin	86	86	57	13	36,1 %
			Total	246	246	189	36	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ESPAGNOL - LLCER PORTUGAIS (9291)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	6	5	0	0 %
				Sans mention	68	68	49	14	73,7 %
				AB	31	31	28	4	21,1 %
				B	20	20	20	1	5,3 %
				TB	7	7	6	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	133	133	109	19	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	5	4	0	0 %
				Sans mention	33	33	21	4	66,7 %
				AB	14	14	12	2	33,3 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	56	56	41	6	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	6	3	0	0 %
				Sans mention	19	19	12	5	62,5 %
				AB	15	15	11	2	25 %
				B	5	5	5	1	12,5 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	47	47	33	8	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	4	2	1	100 %
				TB	2	2	0	0	0 %
				Total	6	6	2	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	2	2	2	1	50 %
				AB	1	1	1	1	50 %
				Total	4	4	4	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ESPAGNOL - LLCER PORTUGAIS (9291)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	164	164	127	26	72,2 %
			En réorientation	47	47	35	6	16,7 %
			Non scolarisés	29	29	22	3	8,3 %
			Scolarité étrangère	2	2	2	1	2,8 %
			Autres	4	4	3	0	0 %
			Total	246	246	189	36	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER ESPAGNOL - LLCER PORTUGAIS (9291)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des candidats au lycée et au Baccalauréat	Prise en compte des bulletins scolaires (Première et Terminale) et des résultats du Baccalauréat ou diplôme étranger équivalent, notamment, en LV, en Français et dans les matières littéraires de façon générale, mais également en Histoire	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un très bon niveau en langue : français et langue étrangère (niveau B2). Disposer d'un très bon niveau rédactionnel en vue d'argumenter un raisonnement	Bulletins scolaires et résultats du Baccalauréat ou diplôme étranger équivalent; Lettre de motivation	Essentiel
Savoir-être	Disposer d'une bonne culture générale et faire preuve de curiosité intellectuelle, tout particulièrement pour les cultures étrangères	Lettre de motivation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation et Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'absence de connaissances dans les deux langues de la formation espagnol et portugais.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Conformément aux attendus et critères d'examens des voeux fixés, la commission d'examen des voeux a décidé des éléments quantitatifs et qualitatifs pour ordonner son classement. Elle a pu s'appuyer notamment sur les pièces constitutives du dossier telles que : les bulletins de notes, la fiche avenir, le projet de formation motivé. Plus précisément, la commission d'examen des voeux a fixé les modalités suivantes : elle s'est appuyée sur les bulletins de notes (résultats académiques comme critère essentiel) et a pris en compte les fiches avenir, les projets de formation motivés à titre d'éléments très importants pour évaluer, notamment, la motivation et la cohérence du projet.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les bachelières et bacheliers issus d'un bac général – ou titre équivalent – sont mieux préparés pour répondre aux exigences de la formation. Les candidates et candidats doivent pouvoir justifier d'un bon niveau en français, en espagnol, en portugais et en histoire, notamment. Il est pertinent de bien faire apparaître dans le dossier ce qui peut justifier, outre les cours suivis dans le second cycle du secondaire, des connaissances et du niveau de maîtrise de la langue espagnole et de la langue portugaise, tant à l'écrit qu'à l'oral.

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,
Président de l'établissement Sorbonne université

Rapport public Parcoursup session 2025

Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER Études Nordiques - LLCER Allemand

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER Études Nordiques - LLCER Allemand (47324)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER Études Nordiques - LLCER Allemand (47324)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	16	16	16	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER Études Nordiques - LLCER Allemand (47324)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	11	11	11	2	100 %
			Masculin	5	5	5	0	0 %
			Total	16	16	16	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER Études Nordiques - LLCER Allemand (47324)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	1	1	1	0	0 %
				AB	6	6	6	1	100 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	12	12	12	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	2	2	2	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	TB	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER Études Nordiques - LLCER Allemand (47324)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	10	10	10	1	50 %
			En réorientation	3	3	3	1	50 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	16	16	16	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER Études Nordiques - LLCER Allemand (47324)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des candidats au lycée et au Baccalauréat	Bulletins scolaires (Première et Terminale) et résultats du Baccalauréat ou diplôme étranger équivalent, notamment, en LV, en Français et dans les langues et les matières littéraires de façon générale, mais également en Histoire, Géographie, sciences sociales ou géopolitiques appréciées	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences rédactionnelles (pour étudiants étrangers, un niveau B2 de français est requis); Goût pour les langues nordiques (pratiques ou théoriques), niveau d'allemand requis	Notes de Première, Terminale et du supérieur le cas échéant; Rang de classement, niveau de la classe (fiche Avenir); Appréciations des enseignants et du professeur principal dans la Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être // ouverture d'esprit // curiosité	Régularité dans le travail; Organisation et autonomie dans le travail	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des débouchés, exigences du parcours; Intérêt pour les langues, les littératures et les civilisations germaniques et nordiques, motivations en adéquation avec la formation proposée	Lettre de motivation; CV	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Compétences linguistiques, culturelles et civilisationnelles // Engagements, projets et centres d'intérêts en rapport avec la formation proposée	Toute activité en rapport avec l'usage des langues, avec les cultures et civilisations germaniques et nordiques	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Ne peuvent être classées les personnes n'ayant aucune connaissance de l'allemand. En revanche, il est possible de commencer une ou plusieurs langues nordiques.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La Double Licence Etudes nordiques - Allemand s'adresse à des personnes ayant déjà fait de l'allemand et souhaitant découvrir une ou plusieurs langues nordiques. La commission prend en considération l'intérêt général des candidatures pour les langues mais également les matières littéraires comme le Français, l'Histoire-Géographie ou la Philosophie. La commission est également attentive à tout lien, intérêt ou expérience lié aux pays nordiques et/ou aux pays germanophones.

Une attention particulière est portée à la cohérence du projet de formation ainsi qu'aux éléments du dossier qui témoignent d'une bonne autonomie et de bonnes capacités de travail.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette formation n'est accessible qu'à des personnes ayant déjà fait de l'allemand. Il convient donc d'indiquer dans la lettre de motivation tout élément permettant d'estimer le niveau d'allemand (scolarité, liens familiaux, apprentissage hors cadre scolaire...). Il est également conseillé de préciser son intérêt pour les pays nordiques.

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,

Président de l'établissement Sorbonne université

Rapport public Parcoursup session 2025

Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Lettres - LLCER Italien - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Lettres - LLCER Italien - Lettres (47317)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Lettres - LLCER Italien - Lettres (47317)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	57	39	39	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Lettres - LLCER Italien - Lettres (47317)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	45	30	30	4	80 %
			Masculin	12	9	9	1	20 %
			Total	57	39	39	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Lettres - LLCER Italien - Lettres (47317)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	0	0	0	0 %
				AB	12	9	9	0	0 %
				B	9	6	6	4	100 %
				TB	13	13	13	0	0 %
				TBF	6	6	6	0	0 %
				Total	44	34	34	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	4	4	0	0 %
				B	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	1	1	1	100 %
				Total	11	5	5	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Lettres - LLCER Italien - Lettres (47317)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	36	29	29	3	60 %
			En réorientation	8	5	5	1	20 %
			Non scolarisés	3	1	1	1	20 %
			Scolarité étrangère	10	4	4	0	0 %
			Total	57	39	39	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Lettres - LLCER Italien - Lettres (47317)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes des candidats durant les années précédentes	Bulletins de notes de 1ère et Terminale, notes du Bac, le cas échéant notes obtenues dans le supérieur dans les matières littéraires (Histoire-Géographie, Philosophie, tout particulièrement en Français), langues vivantes (tout particulièrement la langue de la licence visée) et langues anciennes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un très bon niveau en langue française et en langue italienne (niveau B2 minimum) ; disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter et de construire un raisonnement; pouvoir travailler e façon autonome et organiser son travail, seul ou en autonomie.	Bulletins scolaires et résultats d'épreuves au baccalauréat ou diplômes étrangers. Projet de formation motivé. Fiche avenir.	Essentiel
Savoir-être	Implication et autonomie dans le travail	Appréciation des bulletins de notes de 1ère et Terminale.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation demandée, motivation, clarté du projet expliqué et lien avec le parcours qui précède	Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, milieu associatif, sportifs de haut niveau, pratiques artistiques, demande de réorientation motivée	Fiches Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les dossiers non classés correspondent à des candidatures ne présentant pas le niveau requis pour réussir dans la formation. Il s'agit principalement de dossiers témoignant d'un niveau trop faible en lettres et/ou en langues. Par ailleurs, les dossiers ne justifiant pas d'un niveau minimal B2 en italien n'ont pas été retenus, ce niveau constituant un prérequis indispensable pour suivre efficacement les enseignements proposés.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a fondé son classement sur une évaluation pondérée des résultats académiques. Une importance particulière a été accordée aux résultats en lettres et en langues vivantes, qui ont été déterminants dans l'appréciation du niveau des candidats. Les notes obtenues dans les matières à dissertation (histoire, philosophie, etc.) ont également été prises en compte, de manière complémentaire, afin d'affiner l'évaluation générale du profil. Les dossiers issus d'établissements étrangers ont fait l'objet d'un examen individualisé pour garantir une appréciation équitable. Les candidatures en réorientation ont été étudiées au cas par cas, notamment à travers la lettre de motivation, permettant d'évaluer la cohérence du projet de formation. Les éléments qualitatifs, tels que les appréciations relatives au savoir-être, à l'assiduité ou à la participation, ainsi que la motivation exprimée dans le projet de formation motivé, ont également été pris en compte. Les engagements, activités et centres d'intérêt ont pu être valorisés lorsque plusieurs dossiers présentaient un niveau académique comparable.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est impératif d'être bien informé sur la formation et le contenu des cours, d'être aussi exhaustif que possible, notamment en fournissant tous les documents possibles dans le cas où l'on n'a pas suivi un cursus secondaire en France. Il est aussi impératif d'expliquer aussi précisément que possible le projet en cas de réorientation. Enfin, il appartient aux candidats n'ayant pas suivi de cours d'italien lors de leur cursus secondaire de fournir tout justificatif permettant à la commission d'apprécier leur niveau réel d'italien.

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,
Président de l'établissement Sorbonne université

Rapport public Parcoursup session 2025

Sorbonne université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA (Langues Etrangères Appliquées) (2 langues : Anglais et Espagnol)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Sorbonne université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA (Langues Etrangères Appliquées) (2 langues : Anglais et Espagnol) (15252)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA (Langues Etrangères Appliquées) (2 langues : Anglais et Espagnol) (15252)	Jury par défaut	Tous les candidats	70	1775	730	386	70

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA (Langues Etrangères Appliquées) (2 langues : Anglais et Espagnol) (15252)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1379	612	340	61	87,1 %
			Masculin	396	118	46	9	12,9 %
			Total	1775	730	386	70	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA (Langues Etrangères Appliquées) (2 langues : Anglais et Espagnol) (15252)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	21	0	0	0	0 %
				Sans mention	455	50	9	3	4,6 %
				AB	458	207	74	19	29,2 %
				B	329	271	190	33	50,8 %
				TB	91	86	83	9	13,8 %
				TBF	7	6	6	1	1,5 %
				Total	1361	620	362	65	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	0	0	0	0 %
				Sans mention	147	10	2	1	100 %
				AB	71	27	4	0	0 %
				B	25	17	4	0	0 %
				TB	5	4	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	257	58	10	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	
				Sans mention	25	1	0	0	
				AB	34	8	0	0	
				B	41	18	4	0	
				TB	15	10	0	0	
				TBF	2	2	0	0	
				Total	120	39	4	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	19	10	8	4	100 %
				AB	5	0	0	0	0 %
				B	5	1	1	0	0 %
				TB	4	2	1	0	0 %
				Total	33	13	10	4	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	4	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA (Langues Etrangères Appliquées) (2 langues : Anglais et Espagnol) (15252)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1258	554	300	47	67,1 %
			En réorientation	306	126	64	17	24,3 %
			Non scolarisés	172	35	13	3	4,3 %
			Scolarité étrangère	24	12	9	3	4,3 %
			Autres	15	3	0	0	0 %
			Total	1775	730	386	70	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA (Langues Etrangères Appliquées) (2 langues : Anglais et Espagnol) (15252)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	432	200	102	20
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	214	110	68	11

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	132	73	49	13
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	112	37	17	4
			Mathématiques Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	64	31	20	1
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	48	26	16	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	40	26	14	4
			Autres doublettes	272	114	74	9
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	116	31	5	0
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	53	10	0	0
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	41	7	3	0
			Autres doublettes	35	9	2	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA (Langues Etrangères Appliquées) (2 langues : Anglais et Espagnol) (15252)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	32,9 %	32,4 %	28,3 %	30,8 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	16,3 %	17,8 %	18,9 %	16,9 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	10 %	11,8 %	13,6 %	20 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	8,5 %	6 %	4,7 %	6,2 %
		Mathématiques Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	4,9 %	5 %	5,6 %	1,5 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	3,7 %	4,2 %	4,4 %	4,6 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	3 %	4,2 %	3,9 %	6,2 %
		Autres doublettes	20,7 %	18,5 %	20,6 %	13,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA (Langues Etrangères Appliquées) (2 langues : Anglais et Espagnol) (15252)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	47,3 %	54,4 %	50 %	0 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	21,6 %	17,5 %	0 %	0 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	16,7 %	12,3 %	30 %	0 %
		Autres doublettes	14,3 %	15,8 %	20 %	100 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Maîtrise des langues anglaise et espagnole au niveau B2 - Qualité rédactionnelle	Notes de Première et de Terminale en Anglais et en Espagnol - Notes de Première et de Terminale en Français, en Philosophie et en Histoire-Géographie - suivi des EDS (HGGSP - LLCER - SES) de la classe de Première	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle (maîtrise de l'orthographe, richesse du vocabulaire, capacités argumentatives)	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Résultats aux épreuves anticipées de Français - Qualité rédactionnelle de la lettre de motivation	Essentiel
Savoir-être	Autonomie - Concentration en classe et capacité à fournir des efforts - Capacité à s'investir - Curiosité intellectuelle et ouverture sur le monde	Champs "autonomie" et "capacité à s'investir" de la Fiche Avenir - Appréciations des professeurs sur les bulletins des classes de Première et de Terminale - Notes en Histoire-Géographie - Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet au débouché de la formation - Cohérence du projet	Lettre de motivation - Parcours scolaire	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité pour les questions sociétales	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale - Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Nous demandons aux candidats de commencer leur lettre de motivation par l'indication des deux langues qu'ils souhaitent étudier, c'est-à-dire l'anglais et l'espagnol. Un très bon niveau en langues vivantes et de réelles capacités rédactionnelles en langue française sont exigées. La commission a défini deux notes planchers: 14/20 dans les langues, 13/20 en français et en histoire. Par ailleurs, un dossier de candidature qui contient des remarques négatives des enseignants (comportement, capacité de travail) est presque toujours refusé.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Conformément aux attendus et critères d'examens des vœux fixés, la CEV a déterminé des éléments quantitatifs et qualitatifs pour ordonner son classement. Elle a pu s'appuyer notamment sur les pièces constitutives du dossier : les bulletins de notes, la scolarité, la lettre de motivation, les activités et centres d'intérêts, la fiche de suivi de réorientation etc. La présente commission a fixé les modalités suivantes à partir des attendus nationaux:

- 1) Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale. La mention « Langues Etrangères appliquées » nécessite de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en langue française. Explicitation par la commission : le niveau B2 est attendu en langues anglaise et espagnole. Ce niveau prend la forme d'une note minimale non éliminatoire (calculée à partir des bulletins des classes de première et de terminale). Une attention particulière est portée aux dossiers de candidatures mentionnant le suivi de l'EDS LLCER en classe de terminale. Note minimale attendue dans les deux langues vivantes : 14/20. De la même manière, un très bon niveau de maîtrise de la langue française, à l'écrit, comme à l'oral, est attendu. Note minimale non éliminatoire: 13/20 (calculée notamment à partir de la moyenne des notes d'écrit et d'oral obtenues à l'épreuve anticipée de français de la classe de première pour les bacs généraux et technologiques, calculée à partir de la moyenne des notes de français en première pour les bacs professionnels). Des différences de pondération seront appliquées selon que ces notes ont été obtenues dans les filières générales, technologiques ou professionnelles.
- 2) Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale. Explicitation par la commission : un bon niveau d'analyse et de synthèse des enjeux du monde contemporain, dans leurs aspects historiques, géographiques et éthiques est attendu. Moyenne minimale non éliminatoire en histoire-géographie en classe de terminale et en classe de première : 13/20 (pour ceux des bacs technologiques qui n'ont pas d'histoire-géographie en terminale, la note de l'épreuve anticipée du baccalauréat en histoire-géographie remplace la moyenne de terminale en histoire-géographie). Une attention particulière sera portée aux dossiers de candidatures mentionnant le suivi de l'EDS HGGSP en classe de terminale, ainsi qu'à la Lettre de motivation du candidat et notamment à son adéquation avec l'attendu défini ci-dessus.
- 3) Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité. L'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Explicitation par la commission: un bon niveau d'analyse et de synthèse des enjeux du monde contemporain, dans leurs aspects historiques, géographiques et éthiques est attendu. Moyenne minimale non éliminatoire en

histoire-géographie en classe de terminale et en classe de première : 13/20 (pour ceux des bacs technologiques qui n'ont pas d'histoire-géographie en terminale, la note de l'épreuve anticipée du baccalauréat en histoire-géographie remplace la moyenne de terminale en histoire-géographie). Cette note a aussi pour but de valider les compétences rédactionnelles du candidat. La commission est aussi attentive aux résultats en philosophie. Des différences de pondération seront appliquées selon que ces notes ont été obtenues dans les filières générales, technologiques ou professionnelles. Une attention particulière est portée aux dossiers de candidatures mentionnant le suivi de l'EDS SES.

4) Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe. Explicitation par la commission : la commission tient compte des appréciations portées par chaque enseignant pour sa discipline sur les bulletins trimestriels, des appréciations de la fiche avenir et de la cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel. Le comportement et l'attitude face au travail du candidat sont des critères déterminants. Une attention particulière a pu être apportée aux éléments signalés (sportifs de haut niveau, artistes confirmés, fiches de suivi pour les candidats en réorientation ayant été accompagnés pour la construction de leur projet).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous demandons aux candidats de commencer leur lettre de motivation par la mention des deux langues qu'ils souhaitent étudier, c'est-à-dire l'anglais et l'espagnol. Important : le niveau débutant n'est proposé ni pour l'anglais, ni pour l'espagnol. Les candidats sont invités à renforcer leur maîtrise des langues vivantes en complétant les connaissances acquises au lycée par des séjours à l'étranger, par des lectures et par le visionnage de films. La commission est très vigilante sur le niveau de maîtrise de la langue française et sur la capacité des candidats à produire des textes raisonnés.

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,
Président de l'établissement Sorbonne université

Rapport public Parcoursup session 2025

Sorbonne université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA (Langues Etrangères Appliquées) 2 langues : Anglais et une autre langue, hors Espagnol

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Sorbonne université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA (Langues Etrangères Appliquées) 2 langues : Anglais et une autre langue, hors Espagnol (9289)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA (Langues Etrangères Appliquées) 2 langues : Anglais et une autre langue, hors Espagnol (9289)	Jury par défaut	Tous les candidats	185	797	407	407	140

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA (Langues Etrangères Appliquées) 2 langues : Anglais et une autre langue, hors Espagnol (9289)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	622	331	331	105	75 %
			Masculin	175	76	76	35	25 %
			Total	797	407	407	140	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA (Langues Etrangères Appliquées) 2 langues : Anglais et une autre langue, hors Espagnol (9289)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	19	0	0	0	0 %
				Sans mention	191	51	51	26	25,7 %
				AB	224	147	147	44	43,6 %
				B	107	99	99	26	25,7 %
				TB	30	30	30	5	5 %
				TBF	5	5	5	0	0 %
				Total	576	332	332	101	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	78	15	15	9	52,9 %
				AB	24	11	11	6	35,3 %
				B	6	6	6	2	11,8 %
				TB	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	110	33	33	17	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	19	2	2	0	0 %
				AB	17	7	7	4	57,1 %
				B	16	7	7	2	28,6 %
				TB	6	4	4	1	14,3 %
				Total	63	20	20	7	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	23	14	14	10	71,4 %
				AB	10	0	0	0	0 %
				B	3	1	1	0	0 %
				TB	9	6	6	4	28,6 %
				Total	45	21	21	14	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	1	1	1	100 %
				B	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	3	1	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA (Langues Etrangères Appliquées) 2 langues : Anglais et une autre langue, hors Espagnol (9289)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	498	273	273	88	62,9 %
			En réorientation	178	84	84	29	20,7 %
			Non scolarisés	91	33	33	15	10,7 %
			Scolarité étrangère	16	9	9	7	5 %
			Autres	14	8	8	1	0,7 %
			Total	797	407	407	140	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA (Langues Etrangères Appliquées) 2 langues : Anglais et une autre langue, hors Espagnol (9289)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	152	88	88	30
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	84	55	55	24

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	70	38	38	9
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	36	18	18	3
			Autres doublettes	201	128	128	34
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	44	11	11	4
			Autres doublettes	59	20	20	12
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA (Langues Etrangères Appliquées) 2 langues : Anglais et une autre langue, hors Espagnol (9289)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	28 %	26,9 %	26,9 %	30 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	15,5 %	16,8 %	16,8 %	24 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	12,9 %	11,6 %	11,6 %	9 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	6,6 %	5,5 %	5,5 %	3 %
		Autres doublettes	37 %	39,1 %	39,1 %	34 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA (Langues Etrangères Appliquées) 2 langues : Anglais et une autre langue, hors Espagnol (9289)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	42,7 %	35,5 %	35,5 %	25 %
		Autres doublettes	57,3 %	64,5 %	64,5 %	75 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Maîtrise de l'anglais et une autre langue hors espagnol au niveau B2 (danois, néerlandais, norvégien, polonais, suédois, serbe-croate-bosniaque et tchèque peuvent être pris en grand débutant)	Notes de Première et de Terminale en anglais et dans une autre langue vivante	Essentiel
	Qualités rédactionnelles	Notes de Première et de Terminale en Français, en Philosophie et en Histoire-Géographie - suivi des EDS (HGGSP - LLCER - SES) de la classe de Première	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle (maîtrise de l'orthographe, richesse du vocabulaire, capacités argumentatives)	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale - Résultats aux épreuves anticipées de Français - Qualité rédactionnelle de la lettre de motivation	Essentiel
Savoir-être	Autonomie - Concentration en classe et capacité à fournir des efforts - Capacité à s'investir - Curiosité intellectuelle et ouverture sur le monde	Champs "autonomie" et "capacité à s'investir" de la Fiche Avenir - appréciations des professeurs sur les bulletins des classes de Première et de Terminale - Notes en Histoire-Géographie - Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet au débouché de la formation - Cohérence du projet	Lettre de motivation : elle doit impérativement commencer par l'indication de la combinaison de langues que le candidat souhaite suivre en LEA - Parcours scolaire	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité pour les questions sociétales	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale - Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Nous demandons aux candidats de commencer leur lettre de motivation par l'indication des deux langues qu'ils souhaitent étudier, c'est-à-dire l'anglais et une autre langue qui n'est pas l'espagnol. Un très bon niveau en langues vivantes et de réelles capacités rédactionnelles en langue française sont exigés. La commission a défini deux notes planchers: 14/20 dans les langues (sauf dans le cas des langues accessibles au niveau grand débutant), 13/20 en français et en histoire. Par ailleurs, un dossier de candidature qui contient des remarques négatives des enseignants (comportement, capacité de travail) est presque toujours refusé. La commission refuse aussi les candidatures auxquelles la formation ne sait pas répondre: demander une langue qui n'est pas enseignée en LEA (japonais, coréen...), prendre en grand débutant une langue qui n'est pas accessible au niveau grand débutant (allemand, arabe, anglais, chinois, italien, portugais, russe), candidater en « anglais-italien », par exemple, en ne mentionnant nulle part une pratique (scolaire ou familiale) de l'italien.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Conformément aux attendus et critères d'examens des vœux fixés, la CEV a déterminé des éléments quantitatifs et qualitatifs pour ordonner son classement. Elle a pu s'appuyer notamment sur les pièces constitutives du dossier : les bulletins de notes, la scolarité, la lettre de motivation, les activités et centres d'intérêts, etc. La présente commission a fixé les modalités suivantes à partir des attendus nationaux :

1) Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale : la mention « Langues Etrangères appliquées » nécessite de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en langue française. Explicitation par la commission : Le niveau B2 n'est pas attendu pour les langues accessibles aux grands débutants (danois, néerlandais, norvégien, polonais, serbe-croate-bosniaque, suédois, tchèque), en revanche, dans les langues non accessibles aux grands débutants, un niveau B2 est requis. Ce niveau prend la forme d'une note minimale non éliminatoire (calculée à partir des bulletins des classes de première et de terminale). Une attention particulière est portée aux dossiers de candidatures mentionnant le choix de l'EDS LLCER. La note minimale attendue en langue vivante est 14/20. De la même manière, un très bon niveau de maîtrise de la langue française, à l'écrit, comme à l'oral, est attendu. Note minimale non éliminatoire : 13/20 (calculée notamment à partir de la moyenne des notes d'écrit et d'oral obtenues à l'épreuve anticipée de français de la classe de première pour les bacs généraux et technologiques, calculée à partir de la moyenne des notes de français en première pour les bacs professionnels). Des différences de pondération sont appliquées selon que ces notes ont été obtenues dans les filières générales, technologiques ou professionnelles.

2) Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale. Explicitation par la commission : Un bon niveau d'analyse et de synthèse des enjeux du monde contemporain, dans leurs aspects historiques, géographiques et éthiques est attendu. Moyenne minimale non éliminatoire en histoire-géographie en classe de terminale et en classe de première : 13/20 (pour les bacs technologiques qui n'ont pas d'histoire-géographie en terminale, la note de l'épreuve anticipée du baccalauréat en histoire-géographie remplace la moyenne de terminale en histoire-géographie). La commission est aussi attentive aux résultats en philosophie. Une attention particulière est portée aux dossiers de candidatures mentionnant le suivi de l'EDS Histoire Géographie, Géopolitique et Sciences politiques, ainsi qu'à la lettre de motivation du candidat et notamment à son adéquation avec l'attendu défini ci-dessus.

3) Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité. L'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des

domaines diversifiés. Explicitation par la commission: un bon niveau d'analyse et de synthèse des enjeux du monde contemporain, dans leurs aspects historiques, géographiques et éthiques est attendu. Moyenne minimale non éliminatoire en histoire-géographie en classe de terminale et en classe de première : 13/20 (pour ceux des bacs technologiques qui n'ont pas d'histoire-géographie en terminale, la note de l'épreuve anticipée du baccalauréat en histoire-géographie remplace la moyenne de terminale en histoire-géographie). Cette note a aussi pour but de valider les compétences rédactionnelles du candidat. Des différences de pondération seront appliquées selon que ces notes ont été obtenues dans les filières générales, technologiques ou professionnelles. Une attention particulière est portée aux dossiers de candidatures mentionnant le suivi de l'EDS Sciences économiques et sociales.

4) Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe. Explicitation par la commission : la commission tient compte des appréciations portées par chaque enseignant pour sa discipline sur les bulletins trimestriels, dans la fiche avenir et de la cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel. Le comportement et l'attitude face au travail du candidat sont des critères déterminants. Une attention particulière a pu être apportée aux éléments signalés (sportifs de haut niveau, artistes confirmés, fiches de suivi pour les candidats en réorientation ayant été accompagnés pour la construction de leur projet).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous demandons aux candidats de commencer leur lettre de motivation par l'indication des deux langues qu'ils souhaitent étudier, c'est-à-dire l'anglais et une autre langue qui n'est pas l'espagnol. En effet, dans ce parcours, le candidat choisit la langue anglaise en LVA et une langue différente de l'espagnol en LVB, dans la liste suivante: allemand, arabe, chinois, italien, portugais, russe, danois, néerlandais, norvégien, polonais, suédois, serbe-croatebosniaque, tchèque. ATTENTION : le niveau débutant n'est pas proposé pour l'allemand, l'anglais, l'arabe, le chinois, l'italien, le portugais, le russe. En revanche, les langues suivantes peuvent être prises au niveau débutant ou au niveau avancé : danois, néerlandais, norvégien, polonais, suédois, serbe-croate-bosniaque, tchèque. La commission est par ailleurs très vigilante sur le niveau de maîtrise de la langue française et sur la capacité des candidats à produire des textes raisonnés.

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,

Président de l'établissement Sorbonne université

Rapport public Parcoursup session 2025

Sorbonne université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA (Langues Etrangères Appliquées) (2 langues : HORS anglais)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Sorbonne université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA (Langues Etrangères Appliquées) (2 langues : HORS anglais) (13980)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA (Langues Etrangères Appliquées) (2 langues : HORS anglais) (13980)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	217	91	91	21

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA (Langues Etrangères Appliquées) (2 langues : HORS anglais) (13980)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	170	77	77	18	85,7 %
			Masculin	47	14	14	3	14,3 %
			Total	217	91	91	21	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA (Langues Etrangères Appliquées) (2 langues : HORS anglais) (13980)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	43	12	12	3	20 %
				AB	39	24	24	8	53,3 %
				B	23	19	19	3	20 %
				TB	12	9	9	1	6,7 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	119	65	65	15	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	25	4	4	3	100 %
				AB	7	3	3	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	38	10	10	3	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	7	1	1	0	0 %
				AB	14	4	4	0	0 %
				B	9	4	4	1	100 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	34	11	11	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	12	4	4	2	100 %
				AB	6	1	1	0	0 %
				B	3	0	0	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	23	5	5	2	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA (Langues Etrangères Appliquées) (2 langues : HORS anglais) (13980)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	121	67	67	16	76,2 %
			En réorientation	54	17	17	3	14,3 %
			Non scolarisés	34	4	4	1	4,8 %
			Scolarité étrangère	6	3	3	1	4,8 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	217	91	91	21	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA (Langues Etrangères Appliquées) (2 langues : HORS anglais) (13980)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Maîtrise de deux langues vivantes au niveau B2 (le danois, le néerlandais, le norvégien, le polonais, le suédois, le serbe-croate-bosniaque et le tchèque peuvent aussi être pris en grand débutant)	Notes de Première et de Terminale dans les langues vivantes	Essentiel
	Qualité rédactionnelle	Notes de Première et de Terminale en Français, en Philosophie et en Histoire-Géographie - suivi des EDS (HGGSP - LLCER - SES) de la classe de Première	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle (maîtrise de l'orthographe, richesse du vocabulaire, capacités argumentatives)	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale - Résultats aux épreuves anticipées de Français - Qualité rédactionnelle de la lettre de motivation	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Champs "autonomie" et "capacité à s'investir" de la Fiche Avenir	Complémentaire
	Concentration en classe et capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs sur les bulletins des classes de Première et de Terminale	Complémentaire
	Capacité à s'investir	Notes en Histoire-Géographie	Complémentaire
	Curiosité intellectuelle et ouverture sur le monde	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet au débouché de la formation	Lettre de motivation : elle doit impérativement commencer par l'indication de la combinaison de langues que le candidat souhaite suivre en LEA	Essentiel
	Cohérence du projet	Parcours scolaire	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité pour les questions sociétales	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale - Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Nous demandons aux candidats de commencer leur lettre de motivation par l'indication des deux langues qu'ils souhaitent étudier. Un très bon niveau en langues vivantes et en français est exigé. La commission a défini deux notes planchers: 14/20 dans les langues (sauf dans le cas des langues accessibles en grand débutant), 13/20 en français et en histoire. Par ailleurs, un dossier de candidature qui contient des remarques négatives des enseignants (comportement, capacité de travail) est presque toujours refusé. La commission refuse aussi les candidatures auxquelles la formation ne sait pas répondre : demander une langue qui n'est pas enseignée en LEA (japonais, coréen...), prendre en grand débutant une langue qui n'est pas accessible en grand débutant (allemand, arabe, anglais, chinois, espagnol, italien, portugais, russe), candidater en « espagnol-italien », par exemple, en ne mentionnant nulle part une pratique (scolaire ou familiale) de l'italien, demander une combinaison associant deux langues accessible aux grands débutants (danois, néerlandais, norvégien, polonais, serbe-croate-bosniaque, suédois, tchèque).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Conformément aux attendus et critères d'examens des vœux fixés, la CEV a décidé des éléments quantitatifs et qualitatifs pour ordonner son classement. Elle a pu s'appuyer notamment sur les pièces constitutives du dossier : les bulletins de notes, la fiche avenir, la lettre de motivation, les activités et centres d'intérêts, la fiche de suivi de réorientation etc. La présente commission a fixé les modalités suivantes à partir des attendus nationaux :

- 1) Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale La mention « Langues Etrangères appliquées » nécessite de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en langue française. Explicitation par la commission : ce parcours ne comprend pas la langue anglaise. Le niveau B2 n'est pas attendu pour les langues accessibles aux grands débutants (danois, néerlandais, norvégien, polonais, serbe-croate-bosniaque, suédois, tchèque), en revanche, dans les langues non accessibles aux grands débutants, un niveau B2 est requis. Ce niveau prend la forme d'une note minimale non éliminatoire (calculée à partir des bulletins des classes de première et de terminale). Une attention particulière est portée aux dossiers de candidatures mentionnant le choix de l'EDS LLCER en classe de terminale. Note minimale attendue en langue vivante: 14/20. De la même manière, un très bon niveau de maîtrise de la langue française, à l'écrit, comme à l'oral, est attendu. Note minimale non éliminatoire: 13/20 (calculée à partir de la moyenne des notes d'écrit et d'oral obtenues à l'épreuve anticipée de français de la classe de première pour les bacs généraux et technologiques, calculée à partir de la moyenne des notes de français en première pour les bacs professionnels). Des différences de pondération seront appliquées selon que ces notes ont été obtenues dans les filières générales, technologiques ou professionnelles.
- 2) Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale. Explicitation par la commission : un bon niveau d'analyse et de synthèse des enjeux du monde contemporain, dans leurs aspects historiques, géographiques et éthiques est attendu. Moyenne minimale non éliminatoire en histoire-géographie en classe de terminale et en classe de première : 13/20 (pour ceux des bacs technologiques qui n'ont pas d'histoire-géographie en terminale, la note de l'épreuve anticipée du baccalauréat en histoire-géographie remplace la moyenne de terminale en histoire géographie). La commission est aussi attentive aux résultats en philosophie. Une attention particulière est portée aux dossiers de candidatures mentionnant le choix de l'EDS Histoire Géographie, Géopolitique et Sciences politiques en classe de terminale, ainsi qu'à la lettre de motivation du candidat et notamment à son adéquation avec l'attendu défini ci-dessus.
- 3) Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité. L'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des

domaines diversifiés. Explicitation par la commission: un bon niveau d'analyse et de synthèse des enjeux du monde contemporain, dans leurs aspects historiques, géographiques et éthiques est attendu. Moyenne minimale non éliminatoire en histoire-géographie en classe de terminale et en classe de première : 13/20 (pour ceux des bacs technologiques qui n'ont pas d'histoire-géographie en terminale, la note de l'épreuve anticipée du baccalauréat en histoire-géographie remplace la moyenne de terminale en histoire-géographie). Cette note a aussi pour but de valider les compétences rédactionnelles du candidat. Des différences de pondération seront appliquées selon que ces notes ont été obtenues dans les filières générales, technologiques ou professionnelles. Une attention particulière est portée aux dossiers de candidatures mentionnant le choix de l'EDS SES.

4) Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe. Explicitation par la commission : la commission tiendra compte des appréciations portées par chaque enseignant pour sa discipline sur les bulletins trimestriels, des appréciations de la fiche avenir et de la cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel. Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants. Une attention particulière a pu être apportée aux éléments signalés (sportifs de haut niveau, artistes confirmés, fiches de suivi pour les candidats en réorientation ayant été accompagnés pour la construction de leur projet).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous demandons aux candidats de commencer leur lettre de motivation par l'indication des deux langues qu'ils souhaitent étudier, c'est-à-dire deux langues en dehors de l'anglais (qui n'est pas enseigné dans ce parcours). Le candidat choisit donc deux langues vivantes (en dehors de l'anglais) dans la liste suivante: allemand, arabe, chinois, espagnol, italien, portugais, russe, danois, néerlandais, norvégien, polonais, suédois, serbe-croate-bosniaque, tchèque. ATTENTION : le niveau débutant n'est pas proposé pour l'allemand, l'arabe, le chinois, l'espagnol, l'italien, le portugais, le russe. En revanche, les langues suivantes peuvent être prises aux niveaux débutant OU avancé : danois, néerlandais, norvégien, polonais, suédois, serbe-croate-bosniaque, tchèque. Le parcours hors anglais ne donne pas accès aux enseignements sur la langue anglaise et le monde anglophone. La commission est aussi très vigilante sur le niveau de maîtrise de la langue française.

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,

Président de l'établissement Sorbonne université

Rapport public Parcoursup session 2025

Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : ARABE

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : ARABE (9276)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : ARABE (9276)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	214	209	209	53

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : ARABE (9276)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	154	153	153	35	66 %
			Masculin	60	56	56	18	34 %
			Total	214	209	209	53	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : ARABE (9276)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	6	6	0	0 %
				Sans mention	54	54	54	17	54,8 %
				AB	39	39	39	10	32,3 %
				B	19	19	19	2	6,5 %
				TB	8	8	8	2	6,5 %
				Total	126	126	126	31	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	35	35	35	11	73,3 %
				AB	9	9	9	3	20 %
				B	4	4	4	1	6,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	52	52	52	15	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	9	9	9	1	50 %
				AB	5	5	5	0	0 %
				B	4	4	4	1	50 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	20	20	20	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	4	4	2	66,7 %
				AB	4	3	3	1	33,3 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	12	8	8	3	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	3	3	2	100 %
				Total	4	3	3	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : ARABE (9276)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	73	73	73	15	28,3 %
			En réorientation	78	78	78	20	37,7 %
			Non scolarisés	54	50	50	14	26,4 %
			Scolarité étrangère	3	2	2	1	1,9 %
			Autres	6	6	6	3	5,7 %
			Total	214	209	209	53	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : ARABE (9276)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de Première et de Terminale, notamment : en Arabe, Français, langues étrangères, Philosophie et Histoire.	Bulletins scolaires (Première et Terminale) et résultats du Baccalauréat ou diplôme étranger équivalent.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Très bon niveau en Français (pour non-francophones) et Arabe littéral (B1 en cours ou acquis). Capacités argumentatives et qualités littéraires. Autonomie et organisation du travail, seul ou en équipe.	Bulletins scolaires et résultats d'épreuves au Baccalauréat ou diplômes étrangers. - Notes du Bac Français ou justificatif C1 obtenu - LETTRE DE MOTIVATION détaillée indiquant les conditions d'apprentissage de l'arabe et du français (en contexte scolaire ou non) - Fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages, etc.). Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde.	Mention de projets anciens, en cours ou à venir, ainsi que de centres d'intérêts.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et adéquation du projet aux débouchés de la formation, et cohérence entre parcours antérieur et projet de formation.	Lettre de motivation détaillée indiquant le projet, ainsi que les conditions d'apprentissage de la langue arabe standard (durée d'apprentissage + volume horaire + lieu d'apprentissage).	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Apprentissage de la langue arabe standard en dehors du contexte scolaire (cours privés, au sein d'une association ou à l'étranger, etc.).	Mention dans la lettre de motivation: 1) du volume horaire et la durée de l'apprentissage 2) du niveau du CECRL obtenu (A1-C2).	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Classement sans aide algorithmique par le biais d'une grille de classement prenant en compte les critères prédéfinis, notamment : notes d'arabe et de français, mention au bac, notes dans les matières en Sciences Humaines, double cursus, adéquation du projet professionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Veillez préciser OBLIGATOIREMENT dans la lettre de motivation : votre projet d'études ou professionnel, le pays et la langue de scolarisation, les conditions d'apprentissage de l'arabe standard (durée, volume horaire et lieu d'apprentissage).

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,

Président de l'établissement Sorbonne université

Rapport public Parcoursup session 2025

Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : Bosniaque - Croate - Monténégrin - Serbe - Entièrement en distanciel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : Bosniaque - Croate - Monténégrin - Serbe - Entièrement en distanciel (24315)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : Bosniaque - Croate - Monténégro - Serbe - Entièrement en distanciel (24315)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	58	58	58	18

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : Bosniaque - Croate - Monténégrin - Serbe - Entièrement en distanciel (24315)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	44	44	44	12	66,7 %
			Masculin	14	14	14	6	33,3 %
			Total	58	58	58	18	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : Bosniaque - Croate - Monténégrin - Serbe - Entièrement en distanciel (24315)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	10	10	10	5	38,5 %
				AB	12	12	12	1	7,7 %
				B	8	8	8	2	15,4 %
				TB	5	5	5	4	30,8 %
				TBF	2	2	2	1	7,7 %
				Total	38	38	38	13	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	4	4	2	100 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	9	9	9	2	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	2	2	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	1	1	1	0	
				B	2	2	2	0	
				Total	5	5	5	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	1	33,3 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				B	2	2	2	1	33,3 %
				TBF	1	1	1	1	33,3 %
				Total	5	5	5	3	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	AB	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : Bosniaque - Croate - Monténégrin - Serbe - Entièrement en distanciel (24315)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	14	14	14	1	5,6 %
			En réorientation	21	21	21	9	50 %
			Non scolarisés	20	20	20	7	38,9 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	5,6 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	58	58	58	18	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LLCER : Bosniaque - Croate - Monténégrin - Serbe - Entièrement en distanciel (24315)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en langues étrangères et en Français	Notes de Première, Terminale et épreuves anticipées du Baccalauréat Français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Construction d'un parcours menant aux études des langues étrangères	Qualité de l'orthographe, de la syntaxe, de la grammaire française	Important
Savoir-être	Capacité à s'ouvrir à une culture étrangère	Appréciations des professeurs prouvant ces qualités	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du monde de l'ex-Yougoslavie ; connaissance des éventuels débouchés	Lettre de motivation manifestant l'intérêt pour la formation, ouverture, curiosité	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité d'esprit, esprit d'initiative	Curiosité d'esprit, esprit d'initiative	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des dossiers se fait de façon entièrement manuelle; chaque candidat voit sa candidature lue avec attention, d'abord à travers les bulletins de notes, ensuite par la lettre de motivation, puis par les autres éléments du dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Faites un effort de rédaction et de présentation dans la lettre de motivation.

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,

Président de l'établissement Sorbonne université